Аламудун районунун
СОЖББ мектебинин
директору
_______ Мамбетова К.Ш

2022-2023- окуу жылынын жарым жылдыгы боюнча

СОЖББ орто мектебинин окуучуларынын билим сапатынын

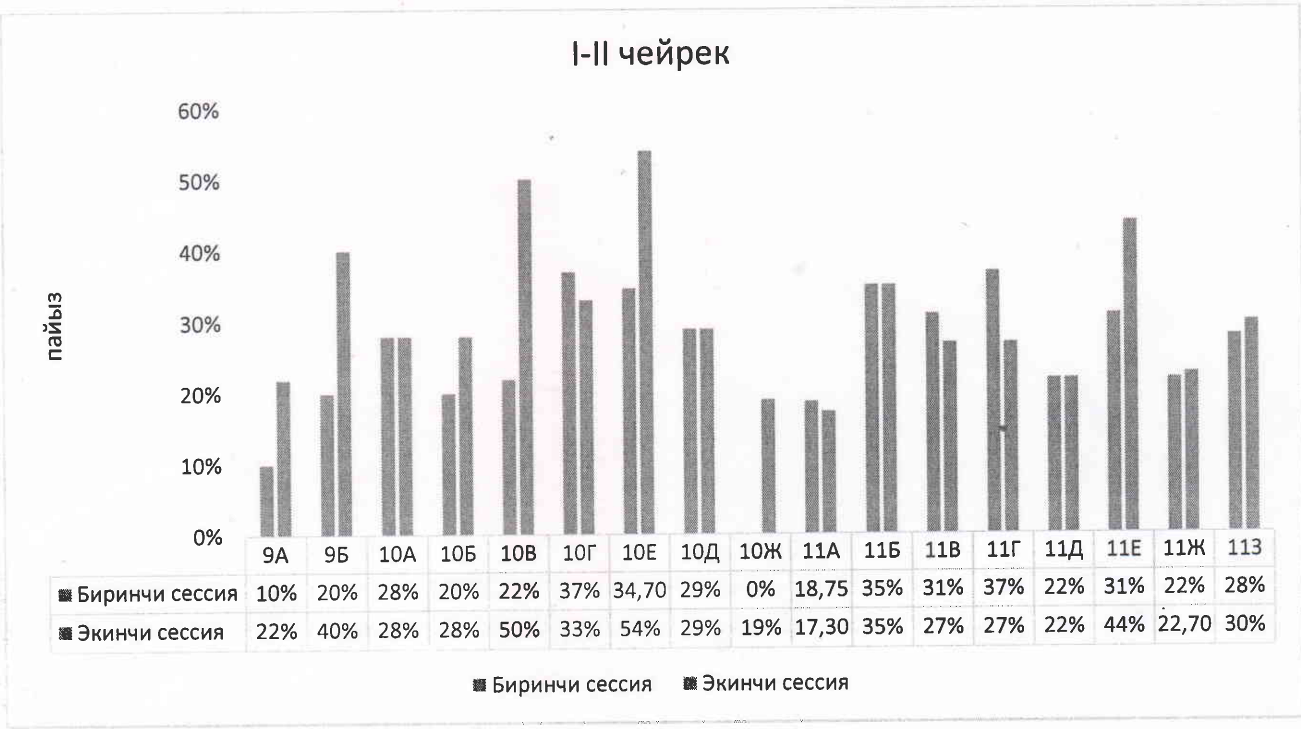
Мониторинги

Аламудун районунун сырттан окуу жалпы билим берүү мектебинин 2022-2023-окуу жылынын жарым жылдыгынын жыйынтыктары боюнча билим сапатынын салыштырмалуу анализи.

Окутуу тили	**Класстар**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**Окуучулар. саны**	**Кыз.**	**Балд.**
Кыргыз тилинде окутуу	8	41	136	171	348	140	208
Орус тилинде окутуу	9	35	167	171	373	124	249
Баардыгы	**17**	**2**	**7**	**8**	**721**	**264**	**457**

1-чейрек				**2-чейрек**		
Класстар	Окуучулар. саны	Билим сапаты	Жетишүү	Окуучулар. саны	Билим сапаты	Жетишүү
9-кл	79	32%	100%	76	31%	100%
10-кл	195	43%	100%	303	36%	100%
11-кл	328	24%	100%	342	28%	100%
Баардыгы	**602**			**721**		

I, II чейректердин жыйынтыктары боюнча окуучулардын билим сапатынын мониторинги



Биринчи жарым жылдыкта мектеп боюнча билим сапаты 32%ды, жетишуу 100%ды тузду.

Диаграммада корсотулгондой 9-А класста 2-чейректе билим сапаты 12%га динамика болгон.

Билим сапатынын жогорулаганынын себептери:

1. Окуучулар интернет аркылуу кошумча материалдарды колдонуп, мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга жакшы даярданышкан жана туура жоопторду жазышкан.
2. Копчулук окуучулар дистанттык окутууга активдуу катышып, класстык жана уй тапшырмаларды оз убагында аткарып турушкан.
3. Сессия учурундагы отулгон сабактарда мугалимдер жетишпеген окуучулар менен жеке иш алып барышып, кошумча консультацияларды откорушкон.
4. Сессия учурунда сабактардан берилген тапшырмаларды туура аткарышкан. Мисалы, химия предметинен алган билимдери жакшы, химиялык реакциялардын тендемелерин тузуп эсептоолорду жургузо алышкан. Химиялык формулаларды жазуу менен физикалык, химиялык касиеттерин ажырата билишет. Тестик суроолорго 67% окуучу туура жоопжазышкан. Орус тили сабагынан жазуу ишин копчулук окуучулардын 52% «жакшы» баага жазышкан. «2» алган окуучу жок. Тарых сабагынан дуйнолук тарыхты жакшы оздоштурушкон, ушул темалар боюнча откозулгон тесттик суроолорго «жакшы» жана «эн жакшы» деген бааларга жооп жазышкан.

9-Б класста билим сапаты 20%га жогорулаган.

Билим сапатынын жогорулаганынын себептери:

1. Мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга окуучулар толук, туура жоопторду беришкен.
2. Сессия учурунда сабактарга окуучулар активдуу катышып, берилген тапшырмаларды убагында аткарып, туура жооп бере алышкан. Жалпысынан окуучулар химия, физика, математика предметтеринен алган билимдери канааттандыраарлык. Мисалы, математикадан алынган текшеруу иштин жыйынтыгында окуучулар туюнтманын маанисин эсептоону жакшы оздоштурушкон. 59% окуучу математикадан текшеруу ишинен «жакшы» баага жетишкен.
3. Копчулук окуучулар англис тилинен, математика, биология, орус тили предметтери боюнча кошумча курстарга барып билим денгээлдерин

жогорулатышкан. Мисалы, экинчи сессияда англис тилинен тестик суроолорго 62% окуучу туура жооп беришкен.

10-А класста билим сапаты биринчи чейректеги корсоткучто калган (28%).
10-Б класста 8%га осуш болгон.
Билим сапатынын жогорулаганынын себептери:
1. Мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга окуучулар интернетти колдонуп туура жоопторду жазышкан.
2. Копчулук окуучулар онлайн окутууга активдуу катышып, класстык жана уй тапшырмаларды оз убагында аткарып турушкан.
3. Сессия учурунда отулгон темалар боюнча копчулук предметтерден тесттик суроолорго «жакшы» деген баага жооп жазышкан. Мисалы, биологиядан «Тукум куума маалыматтын клеткалык денгээлде берилиши» темалары боюнча тестик тапшырмаларга 72% окуучу туура жооп беришкен. Орус тили сабагынан экинчи чейректе отулуучу темалар боюнча текшеруу ишинде 68% окуучу «жакшы» деген баа алышкан.

10—В класста 28%га осуш болгон:
1. Мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга окуучулар интернетти колдонуп туура жоопторду жазышкан.
2. Сессия учурунда сабактардан берилген тапшырмаларды туура аткарышкан. Мисалы, химия предметинен алган билимдери жакшы, химиялык реакциялардын тендемелерин тузуп эсептоолорду жургузо алышкан. Химиялык формулаларды жазуу менен физикалык, химиялык касиеттерин ажырата билишет. Тестик суроолорго копчулугу жакшы жооп беришкен. Орус тили сабагынан жазуу ишин копчулук окуучулар «жакшы» баага жазышкан. «2» алган окуучу жок. Тарых сабагынан дуйнолук тарыхты жакшы оздоштурушкон, ушул темалар боюнча откозулгон тесттик суроолорго «жакшы» жана «эн жакшы» деген бааларга жооп жазышкан.
3. 2-чейректе билим денгээлдери жогору болгон окуучулардын келиши да билим сапатынын жогорулашына себеп болгон.

10-Г класста билим сапаты 4%га томондогон.
Билим сапатынын томондошунун себептери:
1. Мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга окуучулар толук жоопторду беришкен эмес.
2. Сессия учурунда сабактарда активдуулукту корсото алышкан эмес.

3. Окуучулар физика сабагынан материалдын мазмунун, формулаларды унутуп калышкан. Формулаларды коюп чыгаруу жана бирдиктерди табууда каталарды кетиришкен. Кыргыз тил сабагынан жазуу ишинде грамматикалык каталар кетирилген.

10-Д класста билим сапаты биринчи чейректеги корсоткучто (29%) калган.

Окуучулардын саны кобойгондугуно байланыштуу кошумча 10 Ж ачылган. 2-чейректин жыйнтыгында билим сапаты 19%ды тузгон. Окуучулар орто билим денгээлдерин коргозо алышкан. Билим сапатынын мындай денгээлде болушу окуучулардын сырттан окуу мектебине отхондо адаптациаланыш убактысы менен, копчулук окуучулар байланышка чыкпай, онлайн жиберилген тапшырмаларды оз убагында аткарбагандыгы менен тушундурсок болот.

11 –А класста экинчи чейректе 1% га осуш болгон.

1. Копчулук окуучулар онлайн окутууга активдуу катышып, класстык жана уй тапшырмаларды оз убагында аткарып турушкан.
2. Сессия учурунда отулгон темалар боюнча копчулук предметтерден тесттик суроолорго «жакшы» деген баага жооп жазышкан. Мисалы, кыргыз тили сабагынан окуучулар жалпысынан диалог тузуудо, тол жана ботон создорду жазууда жакшы билим денгээлдерин коргозо алышкан. Класстын кээ бир окуучулар жат жазууда грамматикалык, стилистикалык каталарды коп кетиришкен, бирок орфографиялык каталары жокко эсе. Кол жазмалары жакшы. Англис тили сабагынан алынган тестте дагы туура жоопторду беришкен.

11-Б класста билим сапаты биринчи чейректеги корсоткучто (35%) калган.

11-В, 11-Г класстарда билим сапаты биринчи чейректеги корсоткучтон томондогон (11В-4%, 11Г-10%).

Билим сапатынын томондошунун себептери:

1. Сессия учурунда англис тилинен тестик суроолорго толук жооп бере алышкан эмес. Ооз эки даярдалуучу «топиктерди» айтып бере алышкан эмес.
2. Физика сабагынан формулаларды унутуп калышкан. Формулаларды коюп чыгаруу жана бирдиктерди табууда каталарды кетиришкен.
3. Кыргыз тили сабагынан жат жазуу ишинде грамматикалык каталар кетирилген.
4. Мугалимдер онлайн жиберген тапшырмаларга копчулук окуучулар толук туура жооп беришкен эмес.

11-Д класста билим сапаты биринчи чейректеги корсоткучто (22%) калган.
11-Е класста 13% осуш болгон.
Билим сапатынын жогорулашынын себептери:

1. Копчулук окуучулар онлайн жиберилген класстык жана уй тапшырмаларын убагында туура аткарышкан.
2. Сессия учурунда баардык сабактарда активдуулук коргозо алышкан.
3. Предметтер боюнча тесттик суроолорго «жакшы» деген баага жооп жазышкан. Мисалы, кыргыз тилинен окуучулар жат жазуу ишинде жалпысынган грамматикалык, орфографиялык катасыз жазышкан, бирок пунктуация боюнча тол жана ботон создорго коюлуучу тыныш белгилерден каталар кетирилген.
   Математикадан алынган текшеруу иштин жыйынтыгында окуучулар туюнтманын маанисин эсептоодо копчулук окуучулар туура жоопторду беришкен. Маселени чыгарууда маселенин шартын, жазуу эрежелерин сакташкан.
4. Сессия учурунда отулгон темалар боюнча копчулук предметтерден тесттик суроолорго «жакшы» деген баага жооп жазышкан. Мисалы, география сабагынан Латын Американын жайгашкан жери, ага кирген мамлекеттер, калкы тууралуу суроолорго копчулук окуучулар туура жооп жазышкан. Тарых сабагынан «Эгемендуу Кыргызстандын экономикалык абалы», «СССРдин тарашы, эгемендуу КРнын жаралышы» темаларында мугалим тарабынан берилген сууроолорго копчулук окуучулар туура жоопторду берип, жыйынтыгында чейректе «жакшы» деген бааларды алышкан.

11-Г класста 2-чейректе билим сапатында озгоруу болгон эмес.
11-З класста 2% га билим сапаты томондогон.

1. Окуучулар онлайн жиберилген тапшырмаларды оз убагында аткарышкан эмес.
2. Сессияда окуучулар копчулук сабактардан тестик суроолорго «орто» деген баа жооп жазышкан. Мисалы, физика сабагынан ядролук кучтор, атом ядролук байланыштары, атом ядросунун курамы, изотоптор боюнча копчулук окуучулар тесттик суроолорго туура жооп бере алышкан эмес. Анлис тили сабагынан «Sports in our iife», «Newspapers» темалары боюнча тузулгон, ошондой эле грамматикалык, лексикалык, логикасын остуруучу материалдар камтылган тесттик суроолорго толук жооп беришпей, «канаттандыраарлык» билим денгээлин коргозо алышкан.

Бул салыштырмалуу мониторингдер мудур алдындагы кенешмеде каралып, 2022-2023 окуу жылынын экинчи жарым жылдыгына томондогудой сунуштар киргизилди:

Сунуш:

1. Мектеп администрациясы билим сапатын котоpуу боюнча иш чараларды уюштурсун жана козомолго алсын.
2. Предметтик мугалимдер сабак беруу процессинде интерактивдик ыкмаларды активдуу колдонууну улантсын жана оркундотсун.
3. Логинова Н.Е. (математика) сабак отуудо корсотмолуулукко конул бурсун, Н.С. Исакунова (химия), Асланбек кызы К. (физика) окутуу процессинде учур талабына ылайык интерактивдик ыкмаларды колдонсун, Асанбек кызы Ж. (география), Койчуманова А.Э. биология сабагын отуудо практика менен байланыштырууга кобуроок конул бурушсун, англис тили жана орус мугалимдери Кубанычбек к. Таалайкул, З.Ж. Жакыпова окуучулардын ооз эки суйлоосуно басым жасашсын.
4. Мугалимдер жетишпеген окуучулар менен жекече (индивидуалдык) иш жургузууну активдештирсин.
5. Мугалимдер заманбап талаптарга жооп бере турган педагогикалык технологияларды оздоштуруп, интерактивдуу методдорду колдонуу менен сабак отушсун.
6. Мугалим – пердметниктер окуу процессинде окуучунун ой жугуртуу, айлана-чойрого баа беруу, анализдей билуу, синтездей билуу шыктарын калыптандыруунy максат койсун.
7. Окуу процессинде окуучуну «жашоого даярдоо» багытында интеграцияланган предметтер аралык байланышка басым жасашсын.
8. Онлайн сабактарда окуучулар менен «суроо-жооп» байланышы кучотулсун.

ОТИ боюнча мудурдун орун басары А.З. Азаматова