



Аламудун районунун сырттан окуу жалпы билим беруу орто мектебинин 2021-2022-окуу жылынын 1- жана 4-сессиясынын жыйынтыктары боюнча билим сапатынын салыштырмалуу мониторинги.

2021-2022-окуу жылына 10 класс комплектелген. Анын ичинен:

Окутуу тили	класстар	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Баардыгы
Кыргыз тили	4		41	120	161
Орус тили	6	38	43	156	237
<b>Жалпы</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>84</b>	<b>276</b>	<b>398</b>

4-сессиянын аягында окуучулардын саны:

Окутуу тили	класстар	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Баардыгы
Кыргыз тили	5		86	145	231
Орус тили	8	68	81	190	339
<b>Жалпы</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>167</b>	<b>335</b>	<b>570</b>

2021-2022 - окуу жылынын башында 398 окуучу окуп баштаган, ал эми 4- сессиянын аягында 570 окуучу аяктады. Жыл ичинде 172 окуучу мектепке келишти.

2021-2022-окуу жылдын 1- жана 4-сессиясында билим сапаты жана жетишуу боюнча маалымат:

1- сессия				4-сессия		
Класс	Окуучунун саны	Билим сапаты	Жетишуу	Окуучунун саны	Билим сапаты	Жетишуу
Кыргыз тил						
9-кл						
10-кл	60	35%	100%	86	39%	100%
11-кл	93	30%	100%	145	32%	100%
Орус тил						

9-кл	86	27%	100%	68	31%	100%
10-кл	84	32%	100%	81	38%	100%
11-кл	115	33%	100%	190	34%	100%



### 9-11- класстардын билим сапатынын жана жетишуусунун мониторинги.

Диаграммада корсотулгондой 9-А класста 4- сессияда 25%га динамика болгон.

Билим сапатынын жогорулаганынын себептери:

1. Окуучулар интернет аркылуу кошумча материалдарды колдонуп, мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга жакшы даярданышкан жана туура жоопторду жазышкан.
2. Копчулук окуучулар дистанттык окутууга активдуу катышып, класстык жана уй тапшырмаларды оз убагында аткарып турушкан.

3. Сессия учурундагы отулгон сабактарда мугалимдер жетишпеген окуучулар менен жеке иш алып барышып, кошумча консультацияларды откорушкон.

9-Б класста билим сапаты 1%га жогорулаган.

Билим сапатынын жогорулаганынын себептери:

1. Мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга окуучулар толук, туура жоопторду беришкен.
2. Сессия учурунда сабактарга окуучулар активдуу катышып, берилген тапшырмаларды убагында аткарып, туура жооп бере алышкан. Жалпысынан окуучулар химия, физика, математика предметтеринен алган билимдери канааттандыраарлык. Мисалы, химия предметинен заттарды таанып билишет, химиялык элементтерди ажырата алышат. Математикадан алынган текшеруу иштин жыйынтыгы окуучулар темаларды жакшы оздоштурушконун коргозгон.

10-А класста 2%га томондогон.

Билим сапатынын томондошунун себептери:

3. Мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга окуучулар толук жоопторду беришкен эмес.
1. Сессия учурунда сабактарда активдуулукту корсотпо алышкан эмес.
2. Окуучулар химия сабагынан материалдын мазмунун, химиялык реакцияларды унутуп калышкан. Кыргыз тил сабагынан жазуу ишинде грамматикалык каталар кетирилген.

10-Б класста 12%га осуш болгон:

1. Мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга окуучулар интернетти колдонуп туура жоопторду жазышкан.
2. Копчулук окуучулар онлайн окутууга активдуу катышып, класстык жана уй тапшырмаларды оз убагында аткарып турушкан.
3. Сессия учурунда отулгон темалар боюнча копчулук предметтерден тесттик суроолорго «жакшы» деген баага жооп жазышкан.

10—В класста 17%га осуш болгон:

1. Мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга окуучулар интернетти колдонуп туура жоопторду жазышкан.

2. Сессия учурунда сабактардан берилген тапшырмаларды туура аткарышкан. Мисалы, химия предметинен алган билимдери жакшы, химиялык реакциялардын тендемелерин тузуп эсептоолорду жургузо алышкан. Тесттик суроолорго копчулугу жакшы жооп беришкен. Орус тили жана кыргыз тили сабактарынан жазуу ишин копчулук окуучулар «жакшы» баага жазышкан. Орус адабиятынан берилген тесттерди туура аткарышкан.

10-Г класс 4-сессиянын башында окуучулардын саны кобойгондугуно байланыштуу кошумча ачылган. 4- сессиянын жыйнтыгында билим сапаты 19%ды тузгон. Окуучулар орто билим денгээлдерин коргозо алышкан. Билим сапатынын мындай денгээлде болушу окуучулардын сырттан окуу мектебине откондо адаптацияланыш убактысы менен, копчулук окуучулар байланышка чыкпай, онлайн жиберилген тапшырмаларды оз убагында аткарбагандыгы менен тушундурсок болот.

11 –А класста 11% га осуш болгон.

1. Копчулук окуучулар онлайн окутууга активдуу катышып, класстык жана уй тапшырмаларды оз убагында аткарып турушкан.
2. Сессия учурунда отулгон темалар боюнча копчулук предметтерден тесттик суроолорго «жакшы» деген баага жооп жазышкан. Класстын кээ бир окуучулар жат жазууда грамматикалык, стилистикалык каталарды коп кетиришкен. Кол жазмалары жакшы. Англис тили сабагынан алынган тестте дагы туура жоопторду беришкен.

11-Б класста 2%га осуш болгон.

Билим сапатынын жогорулашынын себептери:

1. Копчулук окуучулар онлайн жиберилген класстык жана уй тапшырмаларын убагында туура аткарышкан.
2. Сессия учурунда баардык сабактарда активдуулук коргозо алышкан.
3. Предметтер боюнча тесттик суроолорго «жакшы» деген баага жооп жазышкан. Мисалы, кыргыз тилинен окуучулар жат жазуу ишинде жалпысынган грамматикалык, орфографиялык катасыз жазышкан. Математикадан алынган текшеруу иштин жыйынтыгында окуучулар туюнтманын маанисин эсептоодо копчулук окуучулар туура жоопторду беришкен.

11-В класста 4%га осуш болгон:

1. Копчулук окуучулар онлайн окутууга активдуу катышып, класстык жана уй тапшырмаларды оз убагында аткарып турушкан.



2. Сессия учурунда отулгон темалар боюнча копчулук предметтерден тесттик суроолорго «жакшы» деген баага жооп жазышкан.

11-Г класста билим сапатында озгоруу болгон эмес.

11-Д класста 1% га осуш болгон:

1. Окуучулар онлайн жиберилген тапшырмаларды оз убагында, туура аткарышкан.
2. Сессияда сабактарда активдуулук коргозуп, жыйнытыгында копчулук окуучулар копчулук сабактардан «жакшы» деген баа алышкан.  
Сессияда алынган тесттердин жыйынтыгы боюнча окуучулардын копчулугу предметтерден «жакшы» деген баага жооп жазышкан

11- Е класста 3%га осуш болгон.

Билим сапатынын жогорулашынын себептери:

1. Мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга окуучулар толук жоопторду беришкен.
3. Сессия учурунда сабактарда активдуулукту корсото алышкан.

11-Ж класста билим денгээли 27% корсоткучто калган.

11-3 класс 4-сессиянын башында окуучулардын саны кобойгондугуно байланыштуу кошумча ачылган. 4- сессиянын жыйынтыгында билим сапаты 16%ды тузгон. Окуучулар орто билим денгээлдерин коргозо алышкан.

Бул салыштырмалуу мониторингдер мудур алдындагы кенешмеде каралып 2022-2023 окуу жылына томондогудой сунуштар киргизилди:

### **Сунуш:**

1. Мектеп администрациясы билим сапатын которуу боюнча иш чараларды уюштурсун жана козомолго алсын.
2. Предметтик мугалимдер сабак беруу процессинде интерактивдик ыкмаларды активдуу колдонууну улантсын.
3. Дегтярев В.Ф. (математика) сабак отуудо корсотмолуулукко конул бурсун, англис тили З.Ж. Жакыпова, орус тили жана адабияты мугалими К.Н. Сагидинов, кыргыз тил жана адабияты мугалими Шаршенова Г. окуучулардын ооз эки суйлоосуно басым жасашсын жана программа боюнча корсотулгон адабий чыгармаларды толук окуусуна стимул беришсин. Асланбек кызы К. (физика), Бакирбаева А.А. окутуу

процессинде учур талабына ылайык интерактивдик ыкмаларды колдонсун. Асанбек кызы Ж. (география), Сулайманова Б. К. (биология) сабактарды отуудо практика менен байланыштырууга кобурук конул бурушсун.

4. Мугалимдер жетишпеген окуучулар менен жекече (индивидуалдык) иш жургузууну активдештирсин.

ОТИ боюнча мудурдун орун басары



А.З. Азаматова