Аламудун районунун
СОЖББ орто мектебинин
мудуру
Мамбетова К.Ш.

Аламудун районунун СОЖББ орто мектебинин 2021-2022- окуу жылынын предметтер боюнча жыйынтыгынын **мониторинги.**

ПРЕДМЕТТЕР	**9-кл**		**10-кл.**				**11-кл.**								**Жый-ын-тыгы**
	а	б	а	б	в	г	а	б	в	г	д	ж	з	е	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Кырг тил	49	15	26	55	18	43	14	22	19	28	34	27	16	29	**28**
Кырг. адабияты	46	44	26	21	39	41	12	20	20	32	37	26	25	34	**30**
Орус тили	32	15	13	37	19	23	17	20	21	26	28	27	27	40	**25**
Орус адабияты	40	32	13	26	19	28	13	33	25	23	23	29	28	28	**26**
Алгебра	42	15	13	38	17	19	12	17	21	28	31	24	13	20	**22**
Геометрия	39	22	13	27	18	17	14	23	20	26	28	29	21	28	**23**
Тарых	44	21	16	28	18	17	18	22	19	24	36	31	30	46	**26**
АЖК	45	34	26	41	19	17	13	39	22	22	43	26	39	30	**30**
География	40	32	16	37	19	26	20	20	20	24	54	29	27	27	**28**
Биология	24	21	12	33	20	23	14	21	19	30	42	29	26	26	**24**
Химия	40	22	40	44	33	23	24	24	27	29	39	35	24	24	**31**
Физика	44	28	21	33	19	17	22	23	19	26	26	24	25	40	**26**
Чет тили	44	22	37	38	20	19	21	21	21	24	33	21	27	35	**27**
Технология	38	22													**30**
ОИВТ	40	22													**31**
Жыйынтыгы	**40**	**24**	**21**	**35**	**21**	**24**	**16**	**23**	**21**	**26**	**35**	**28**	**25**	**31**	**26 / 27**

2021-2022-окуу жылындагы предметтер боюнча жыйынтык мониторинги бутуруучу класстардын жыйынтыктоочу аттестациясынын, жыйынтыктоочу текшеруу иштеринин жана тестирлоонун негизинде жургузулду. Предметтер боюнча жалпы жыйынтык **26%** корсотту, 2021-2022-окуу жылдын жыйынтыгында билим сапаты мектеп боюнча **25%** тузгон.

9-а кыргыз тилинде окутуу жургузулгон класста кыргыз тил сабагынан жетишуу 49%ды тузгон, бул корсоткучтун себеби: класстагы окуучулардын

кыргыз тилине болгон кызыгуулары жогору, кочулук окуучулар оздорунун келечектеги кесиптерин тандоону кыргыз тили менен байланыштырат. Ушул эле сабактан 9-б окутуу орус тилинде жургузулгон класста жетишуу 15% болгон. Себеби бул класста копчулук окуучулар башка улуттун окулдорунон турган, грамматиканы оздоштуруудо кыйынчылыктар жаралган, жыйынтыгында корсоткуч аз болгон. Ал эми ушул эле класста кыргыз адабиятынан жетишуу 44% тузгон. Себеби мугалим изденуу менен иштеп, сабактарында темаларды интерактивдуу методикаларды колдонуу менен откон. Календардык планда корсотулгон кыргыз жазуучуларынын чыгармаларын тушундуруудо мугалим сабактарда чыгарма боюнча тартылган корком фильмдерден узундулдорду коргозуп, жазуучулардын омур баяндарын отуудо аларга арналган музейлерге виртулдык саякат жургузуу менен жеткиликтуу тушундуруп, окуучулардын кыргыз адабиятына болгон кызыгууларын жогорулата алган.

Системалуу турдо окуучулар менен байланышта болуп, отулгон темалар боюнча учкай текшеруулорду тесттерди алып, окутуунун усулдарын туура пайдаланган мугалимдердин сабактарында окуучулардын билим сапаты жогорку корсоткучторду берген. Мисалы 9-класстардан чет тили, физика, тарых, АжК сабактарынан, ал эми 10-класстарда химия, кыргыз тил, сабактарынан, 11- класстарда химия (11-д), география (11-д), орус тил (11-е), тарых (11-е), физика (11-е) сабактарынан жогорку билим сапаттарына ээ болушкан. Демек, усулдук бирикмелердин предметтик мугалимдери эффективдуу иш алып барган, жеке консультациялар отулуп турган. Сабактарда педагогикалык приемдор, интерактивдуу усулдар активдуу колдонулган. Буларга ачык сабактардын, оз ара сабактарга кируунун жыйынтыктары, отулгон сабактардын анализдери далил боло алат. Ошондой эле копчулук окуучулардын айтылган сабактарга кызыгуулары жогору, себеби окуучулар ЖРТ тапшырууда ушул сабактарды тандашкан. Ал эми билим сапаты томон болгон сабактарда окуучулар менен жеткиликтуу иш жургон эмес, мотивация жок. Тестирлоонун, оз алдынча иш жургузуу жана башка усулдар туура колдонулган эмес, оз денгээлинде иш жургузулгон эмес. Мисалы, биология (10-б класс), кыргыз адабияты (11-а класс), алгебра (11-а класс). Демек, айтылган сабактардан предметтик мугалимдер белгиленген каталарды кийинки окуу жылында эске алыштары зарыл.

ОТИ боюнча мудурдун орун басары А.З. Азаматова