

Самоанализ урока

Урок английского языка был проведён в 10 «**g**» классе.

Согласно календарно-тематическому планированию тема урока «USA»,

Целью данного урока является:

- расширение страноведческих и лингвистических знаний учащихся;
- совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по теме The USA;
- закрепление лексического материала.

Были определены задачи педагога:

1. Образовательные: применение полученных знаний на практике, оперирование имеющимся потенциалом в конкретной ситуации, закрепление умения и навыков монологической речи, практика говорения и чтения.
2. Развивающие: развитие умения работать индивидуально, в коллективе, развитие познавательного интереса к культуре другой страны, закрепление умения наблюдать, сравнивать, развитие творческих способностей.
3. Воспитательные: воспитание уважительного отношения друг к другу, взаимопомощи, воспитание позитивного отношения к культуре страны изучаемого языка, формирование мотивации к изучению английского языка.

По типу урока – это урок комбинированный.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, фронтальная и групповая. А также использовано оборудование: проектор, раздаточный материал.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, ученикам надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. На уроке прослеживалась межпредметная связь:

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего

урока работал на организацию посильного поиска и исследования учащихся, соответствовал их жизненному опыту.

Планируемые результаты:

предметные:

ученик получит возможность научиться:

- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи по тематике;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

личностные: ученик

- проявляет учебно-познавательный интерес к англоговорящим странам
- понимает причины успеха в учебной деятельности

коммуникативные ученик

- слушает и понимает речь других;
- договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание урока:

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников данного класса. Учебная информация была привлекательна для учеников. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Оценка результатов проведенного урока:

Удалось достичь поставленных целей с помощью использования интерактивных методов.

Мамнова З.А.

Анализ урока

Предмет: Английский язык
 Дата проведения: « 10 » 01 2023г.
 Класс: 10, Д
 ФИО учителя: Макимова З.П.
 Цель посещения: Проанализировать эффективность урока с целью и метод обучения
 Тема урока: THT USA (Штатт Америка)
 Цель урока:

обучающая: применение полученных знаний на практике, оперирование информацией мэт-а в контексте сит-челл, задр-е уменней и пов-а мотел релл, практика говоренней и глосенней.
 развивающая: развитие умения раб-ть индив-но, в кол-ве, развитие нормат-го интереса к культуре другой страны, задр. умение раб-ть с мэт-а, раб-ть с мэт-а
 воспитательная: воспит. уваж-го отношения друг к другу, раб-ть с мэт-а взаимопомощи, воспитание нормат. отнош. к культуре другой страны, формирование мотивации к изучению англ. яз-а

Ход урока

- Место урока в системе других уроков (связь с предыдущим материалом, межпредметные связи)

После организационного момента учитель применял метод-й прием "мозговой штурм"; уменило 5 м. на решение задачи, где учащиеся поворачивали предложенную карту. Материал был иллюстрирован с картой, которой страна. Было видно, что учащиеся понимают смысл вопроса, задавали вопросы, давали ответы корректно и уместно.

- Метод преподавания (форма ведения урока, наглядность, активность обучения, применение методов и технических средств, виды самостоятельных работ и их ценность, способы проверки домашнего задания, методы проверки и оценки знаний учащихся)

Что такое закрепление пройденного материала, и как учитель уменило 5 м., уменило презентовать мэт-а, решение нормат-ве совместно. Макимова З.П. многократно индивидуально и группово организовывала работу. Пошлимо презентовать материалы др. интерактивные мэт-а, как видео о городах США, карты, диалог "меду мэт-а", также учитель проводил письменный тест по материалу урока, ответы на кот-х уменило корректно и уместно.

- Активность, внимание, дисциплина учащихся

Время урока расходовалось равномерно, урок был интересен, эмоционально насыщен. Поддерживалась дисциплина, внимание и участие в уроке у всех и к учителю, было дано много заданий и уменило корректно и уместно. Максимально самостоятельно добывали знания в ходе познавательной деятельности, проявляли инициативу. Наблюдалась заинтересованность обучающихся и их активное участие в ходе урока.

- Организационно-воспитательная сторона урока. Речевая культура учителя (уверенность, находчивость, живость, умение активизировать и заинтересовать учащихся)

На уроке проведена активизация познавательной деятельности: ответы уч-ся контролировались, создавались проблемные ситуации, во время урока ученики работали в паре, работали на вводящих этапах. На уроке была творческая работа, собрано, собрано в основном.

- Итоги урока (достижение целей, расчет времени, количество опрошенных учеников)

Урок соответствовал содержанию и поставленным целям. Материал для урока был подобран в соответствии с целями урока. Были заданы цели на протяжении на протяжении урока, помощь, внимание и реф. На уроке применялись и уроком работы всех учащихся в учеб. процессе и опросы 90% уч-в.

- Краткие выводы по уроку (положительные и отрицательные моменты урока)

Многие учащиеся подготовились к уроку, мотивировано выполняли организационные и учебную работу, собрано, собрано, собрано в классе. Наибольшая заинтересованность учащихся и их активное участие в ходе урока. Качество ответов учащихся выше среднего. Отрицательных моментов урока не наб-ч.

- Замечания по успеваемости и посещаемости (прочие замечания)

По успеваемости замечаний нет. Посещаемость урока 100%.

Замечание: в подготовке темы нет много учащихся, меньше которых будут проверены.

Процент достижения цели урока:



- Предложения, рекомендации

При задании задания, инструктировать учащихся по способам его выполнения.

Занятие посетил(а) Арошова А. В. - зам. дир. по УРР.

(Ф.И.О., должность)

Дата 10.01.2023. Подпись [Signature]