



Аламудун районунун
СОЖББ мектебинин
мудуру
Мамбетова К.Ш.

Окуу процессин
уюштуруунун
анализи

**2021-2022 окуу жылы, 2022-
2023-ж. биринчи жарым
жылы**

Анализдин максаты.

Окуу процессинин реалдуу абалынан окуу процессинде болуп жаткан койгойлорду чыгарып, ал койгойлордун чечилишинин жолдору аныкталат.

Анализдин булактары:

1. Билим беруу процессиндеги статистика.
2. Мектеп ичиндеги системалаштырылган козомол.
3. 2022-2023-жылга мектептин коллективи эки жылдык ишмердуулуктун негизинде томонку билим беруу жана тарбиялоо милдеттерин коет:
4. Мамлекеттик билим беруу системасында жалпы билим берууну ишке ашырууга шарт тузуу;
5. Мамлекеттик билим беруу стандартына ылайык милдеттердин уч тутумун (уюштуруу-башкаруучулук, методикалык, педагогикалык) камтыган билим беруу мекемелеринин негизги билим беруу программаларын жаныртууга шарт тузуу.
6. Педагогикалык жаны технологияларды оздоштуруудо педагогдордун методикалык денгээлдерин онуктуруу.
7. Мамлекеттик билим беруу системасын иш жузуно ашыруу максатында билим беруу сапатын жогорулатуунун каражаты катары мугалимдердин башкаруу компетенцияларын онуктурууго шарт тузуу.
8. Чыгармачылдык менен иштеген мугалимдердин педагогикалык алдынкы тажрыйбаларын жайылтуу максатында мугалим-предметниктердин озун озу остуруу иштерин системалаштыруу.
9. Мугалимдердин методикалык даярдыгын жана кесипкойлук компетенциясынын денгээлин, билиминин ийгиликтуулугун аныктоо жана мектеп ичиндеги козомол системасын жана мониторингди онуктуруу.
10. Жаш жана жаны иштеп башатаган специалистер менен иш алып барууда методикалык коштоп журууну камсыздоо.
11. Окуучулардын негизги компетенттуулугун онуктуруудо жана аларадын окуу-тарбия процессте озун озу ишке ашыруусуна шарт тузуу.
12. Жогорку интеллектуалдык жондомдору бар окуучулар менен иштоо системасын онуктуруу.
13. Окутуунун активдуу ыкмаларын жана алдынкы заманбап педагогикалык технологияларын колдонуунун негизинде окуучулардын негизги компетенцияларын остуруу.

Мектеп окуучулар менен иштоодо жана окуу процессинин катышуучуларынын укуктарына жана милдеттерине тиешелуу суроолорду жонго салууда Кыргыз Республикасынын Билим беруу жана илим министрлигинин «Билим беруу жонундо» мыйзамы, «Билим беруу

мекемелери» жонундо Типтик жобосу, мектептин Уставы жана башка укук-ченемдик документтердин негизинде иш алып барат.

2021-2022, 2022-2023-жылдардагы Окуу пландары базистик окуу пландын негизинде ар бир окутуу тепкичине керектуу милдеттуу турдогу билим беруу коломду камтыйт. Жумалык окутуу жуктомдун коломун ар бир окуучуга чектелген нормадан ашпайт.

2021-2022-окуу жылы, 2022-2023-окуу жылынын жарым жылындагы окуучулардын кыймылынын динамикасы

		2021-2022-ж. окуу жылы	2022-2023-ж. жарым жылы
1	Жылдын башында окуучулардын саны/	398/570	612/721
2	Класстардын саны	10/10	16/17
3	Окуу жыл ичинде келген окуучулардын саны	176	7
4	Жыл ичинде кеткен окуучулардын саны	4	24
5	Окуу жылдын аягында окуучулардын саны	570	721
6	Аттестациядан откондор. Жетишкендер	403	721
7	Жетишпегендер	0	0
8	«Кузго» калтырылгандар	0/0	0/0
9	Жетишуу %	100%	100%
10	Сапат %	25%	32%
11	Аттестат албагандар	0	
12	Артыкчылык менен мектепти аяктаган окуучулардын саны	0	

Окуучулардын кыймылынын динамикасы (келуу/кетуу)

Класстар	2021-2022	2022-2023
9-класстар	31 келди 1 кетти	
10-класстар	76 келди 0 кетти	
11 класстар	45келди / кетти 3	

Мектептин мугалимдери жетишпеген окуучуларга дайыма кошумча сабактарды откозуп турушат; жетишуусундо бир «3» (канатандыраарлык) баасы бар окуучуларга график боюнча жуманын ар бир бейшемби кундору топтук жана жеке консультациялар отулот; ата-энелер менен балдардын окуулары тууралуу баарлашуу отулот; отулгон темаларды кайталоо жана

жалпылоо; БМАга даярдоо; сабактарда жаны информациялык технологиялар; жеке инсанга багытталган мамиле колдонулат.

2021-2022-окуу жылына 10 класс комплектелген.

I-чейректин башында окуучулардын саны:

Окутуу тили	класстар	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Баардыгы
Кыргыз тили	4		41	120	161
Орус тили	6	38	43	156	237
Жалпы	10	38	84	276	398

IV-чейректин аягында окуучулардын саны:

Окутуу тили	класстар	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Баардыгы
Кыргыз тили	5		86	145	231
Орус тили	8	68	81	190	339
Жалпы	10	68	167	335	570

2021-2022 - окуу жылынын башында 398 окуучу окуп баштаган, ал эми IV -чейректин аягында 570 окуучу аяктады. Жыл ичинде 176 окуучу мектепке келишти. Окуучулардын мектепке келишинин себептери: уй шартына байланыштуу көпчүлүк окуучулар ишке орношушкан, кээ бир окуучулардын ден соолуктарына байланыштуу оффлайн окууга мүмкүнчүлүктөрү чектелген ж.б.

2021-2022-окуу жылынын жыйынтыгы боюнча 570 окуучу аяктаган. Мектеп боюнча билим сапаты – 25 %ды тузгон.

2021-2022-ж окуу жылында ЖРТнын жыйынтыгы:

Окуч.саны	Негиз тест	Орус.т./орус. ад.	Кырг. тили./кырг. адаб.	Анг. тили	Матем.	Физика	Химия	Биология	Георгафия	История
61	61	2	2	14	7	2	3	6		17
Орточо балл	108,1	112,5	61,0	78,5	52,3	64,5	43,7	50,7		55,9

ЖРТга мектеп боюнча 61 окуучу катышкан, 22 окуучу 110дон жогорку баллдарды алышкан. Орточо балл 108,1 болду, жогорку 178 баллды Булатова Б.М. алган.

Мектептин бир топ бутуруучулору Кыргызстандын жана чет олколордун жогорку окуу жайларына тапшырып отушкон.

№	Аты жону	Жогорку окуу жай

1.	Джаманкулова Инаят Ишенкуловна	Политех (фак. ИХТ)
2.	Жалилов Марсел Илясбекович	Авиационный университет в Турции
3.	Кулалиева Айдай Туратбековна	Международный Кувейтский университет (фак. Педагогика)
4.	Манас кызы Айгерим	АУЦА (фак. Акад. Наук)
5.	Мамаев Ислам Каримголы	№ 98 лицей (фак. Программист)
6.	Надилов Искандар Равшанович	№ 98 лицей (фак. Программист)
7.	Ыбрайымова Алия Рахатбековна	Ала-Тоо унив. (фак. Менеджмент)
8.	Ибраев Исмаил	Турция (<i>Antalya Bilim University</i>)
9.	Каракеев Санжар	Художественная академия
10.	Токтогулов Элмирбек	Физкультурный (тренерский факультет)
11.	Ахлидин уулу Равшанбек	Восточный университет (Египет).

Окуучулардын ЖРТда коргозгон билим денгээлинин жыйынтыктары мектептин мугалимдеринин ЖРТга даярдоо боюнча иш чараларды активдештирилишин талап кылат:

- жетишпеген жана шыктуу окуучулар менен жеке сабактарды, консультацияларды отуу;
- окуучуларды сабактарга кызыктыруу максатында интерактивдуу ыкмаларды колдонуу;
- УБнын чогулуштарында заманбап сабактарды пландаштыруу суроолорун кароо;
- Сабактарда отулгон темаларды кайрадан кайталап туруу;
- Сабактарга оз ара кирип тажрыйба алмашуу;
- Устаттардын жаш мугалимдер менен иш алып баруусун кучотуу.

2021-2022- окуу жылындагы ЖМАнын жыйынтыгы.

9-11-класстарга мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация ББЖИ министрлиги тарабынан коюлган убакытка ылайык откорулду.

Кыргыз Республикасынын ББЖИ министрлигинин 09.03.2022 №296/1 «2021-2022-окуу жылында Кыргыз Республикасынын негизги жалпы, орто жалпы билим беруунун билим беруу программалары боюнча жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын откоруу жонундо» буйругуна ылайык 9-класстар учун 5 предметтен- орус тили, математика, кыргыз тили, тарых – милдеттуу турдо, 1 предмет тандоо болду.

2021-2022-окуу жылында 9-классты 72 окуучу окушту, 68 окуучу ЖМАга кирди. 4 окуучу КРнын территориясында жок болгондугуна байланыштуу мектептин мугалимдеринин 08.06.2022-ж. №13-буйругунун негизинде

ЖРТдан убактылуу четтетилди. Жалпы мамлекеттик аттестацияда бутуруучулор канаттандыраарлык денгээлдеги билим сапатын коргозду.

2021-2022-окуу жылындагы 9-класстын бутуруучулорунун ЖМАСынын жыйынтыгы.

Орус тили жана кыргыз тилинен иштердин жыйынтыгынын анализи окуучулардын тил боюнча ооз эки жана грамматиканы жакшы оздоштурушконун коргозду. Окуучулардын тил багытында билимдери милдеттуу негизги жалпы билим беруу минимумуна ылайык келет деп белгилесек болот.

Математика предмети боюнча аттестациялык иштердин анализи экзаменде камтылган баардык тапшырмаларга бутуруучулор канаттандыраарлык жооп беришкенин коргозду.

Тарых предмети боюнча ооз эки турдо экзамен откорулду, мындай шартта окуучулар билим денгээлин жана суйлоо жондомдорун корсото алышты. Таблицада корунуп тургандай 56% окуучулар берилген билеттин суроолоруна «жакшы», «эн жакшы» бааларга жооп беришкен.

Таблица1.

№	Класс	Окууч. саны	Кырг. тил/адабият			Орус тил/адабият			Алгебра			Тарых			Биология		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	9а	39	4/2	21/21	14/16	7	25	7		21	18	5	21	13	3	13	23
2	9б	29	4	13	12	2/	16/18	11/11		13	16	1	11	17		11	18
жалпы		68	8/2	34/21	26/16	9/	41/18	18/11		34	34	6	32	30	3	24	41
жет.%			100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100
Билим сапаты %			12/3	50/31	38/24	13/	60/26	26/16		50	50	9	47	44	4	35	60

Бул корсоткуч бутуруучулордун тарых сабагынан негизги билим берууго талап кылынган программаны оздоштурушконун билдирет.

ЖМАда тандоо предмети боюнча эки класстын окуучулары тен биология предметин тандашкан. Аттестацияда окуучулардын биология предметинен билим денгээлдери 39%ды туздуп, милдеттуу программалык даярдыктары канаттандыраарлык экенин коргозду.

2021-2022-окуу жылындагы 11-класстын бутуруучулорунун ЖМАСынын жыйынтыгы.

2021-2022 окуу жылынын аягында 11- класстарда 343 окуучу окуган. 335 окуучу ЖМАга киргизилип, орто жалпы билими тууралуу аттестация берилди. 8 окуучу КРнын территориясында болбогондугуна байланыштуу мектептин мудурунун 08.06. 2022-ж. №13 буйругунун негизинде ЖМАдан убактылуу четтетилди.

Жалпы мамлекеттик аттестация 5 предметтен-орус тили, математика, кыргыз тили, тарых – милдеттуу турдо, 1 предмет тандоо болду.

Таблица 2.

№	Класс	Окууч.	Кырг.т ил/адаб ият			Орус тил/ада бият			Алгебра			Тарыхы			Геогра фия		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	11а	38		9/9	29/29	3	26	9		20	18	2	8	28	3	7	28
2	11б	41	8/8	14/13	19/20	4	15	22	1	17	23	3	12	26	4	11	26
3	11в	42		17/17	25/25	2	21	19		12	30	1	18	23	2	16	24
4	11г	39	4	10	25	10/11	18/16	11/12		25	14	4	17	18	6	16	17
5	11д	40		24	16	12/12	11/14	17/14		37	3	5	22	13	6	23	11
6	11е	49	2	33	14	9/10	34/31	6/8		29	20	6	23	20	4	26	19
7	11ж	41	1	19	21	6/7	18/17	17/17		32	9	6	20	15	3	15	23
8	11з	45	1	8	36	3/4	37/40	5/1		6	39	1	29	15		22	23
жалпы		335	16/8	134/39	185/74	49/44	180/118	106/52	1	178	156	28	149	158	28	136	171
жет.%			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Билим сапаты %			5/2	40/12	55/22	15/13	54/35	32/16	0,3	53	47	8	44	47	8	41	51

Жыйынтык:

1. ЖМА ийгиликтуу отту.
2. 11 класстын окуучуларынын билим денгээлдери мамлекеттик билим беруу стандартына туура келет.
3. ЖМАга киргизилген баардык окуучулар 100% ЖМАдан отушту.

Негизги жана орто билим беруунун жалпы мамлекеттик аттестациясынын откоруунун жыйынтыгы:

<p>Кучтуу жактары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математика, тарых жана орус тили жана адабияты мугалимдеринин усулдук бирикмелеринин эффективдуу иш алып барышкандыгы; -жалпы мамлекеттик аттестацияга даярдануу максатында кошумча жазуу (жат жазуу, дил баян) иштерине басым жасагандыгы; -сабактарды отуунун заманбап технологияларын оздоштуруу 	<p>Алсыз жактары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бутуруучулордун тесттик иштерди аткаруу маданиятынын (бланктар менен иштоодо, каллиграфиялары) жетишсиз денгээли; -тесттерди аткарууда убактыны туура пайдаланбаганы, оз ишмердигин пландаштыра албаганы, текстерди тушунуп окуй албаганы; -оздорунун билимин конумсуз жагдайда коргозуудо психологиялык жетишээрлик даярдыктарынын жоктугу
--	---

максатында мугалимдердин ар турдуу курсттарда даярдык откону;

Сунуштар:

1. Окуу-тарбия процессин оптимизациялоо максатында окуучулардын билим денгээлине анализ жургузууну системалаштыруу.
2. Окуу жылынын журушундо 9-11- класстардын окуучуларына тест менен иштоонун эффективдуулугун жогорулатуу максатында сабактарда тестик текшеруу формасын кучотуу.
3. ЖМАга даярдык коруу максатында баардык сабактардан, айрыкча биология, география предметтери боюнча, экзаменге окуучуларды даярдоо оз денгээлинде жургузулсун.
4. Жыл сайын ЖМАнын корсоткучтору жогорулашы учун предметник мугалимдер окуу процессинде «канаттандыраарлык» билим денгээлдеги окуучуларга ориентирленген мамиле жазашсын.
5. ЖМАда предмет тандоо боюнча мектептин администрациясы, педагогдор созсуз турдо бутуруучулордун кийинки жогорку окуу жайларга тапшырууга керектуу болгон предметтерди тандашына комок корсотсун. Кесипти тандоого багыт беруучу иш чаралар сапаттуу, эффективдуу откорулсун.
6. ЖМАга предметти тандоо боюнча окуу жылдын башталышында диагностикалык иш чараларды откорулсун.
7. Тандалган предметтер боюнча предметник-мугалимдер ар бир окуучу менен кошумча сабактарды, жеке консультацияларды отушсун.
8. Администрация жана класстык жетекчилер окуучулардын ата-энелери менен ЖМАны тапшырууга керектуу суроолор боюнча узгултуксуз тыгыз иш алып барсын.

2022-2023-жылдын биринчи жарым жылдыктын корсоткучтору.

2022-2023-окуу жылдын башында 9,10,11-класстардан 16 класс комплектелип, окуучулардын саны 612 тузгон.

	класстар	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Баар. окууч.	Кызд..	Балдар
Кыргыз тилде окутуу	8	41	99	164	304	120*	184
Орус тилде окутуу	8	38	105	165	308	121	187
Баардыгы	16	2	6	8	612	241	371

I чейректин аягында окуучулардын саны 602 болду. 10 окуучу ар турдуу себептердин негизинен (уй булолук шарттарга, ден соолуктарына ж.б. байланыштуу) мектептен кетишкен:

2022-2023-окуу жылынын I чейреги:

№	Класстар	1 -чейректин башында	Кыздар	I-чейрек. аягында	кыздар	Жетишуусу				Жетишүүнүн %	Билим сапат. %
						«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	9 класс	79	19	79	19		25	54		100%	32%
2.	10 класстар	204	149	195	146		84	111		100%	43%
3.	11 класстар	329	73	328	73		79	249		100%	24%
	Итого:	612	241	602	238		188	414		100%	31%

I чейректе класстар боюнча билим сапатынын мониторинги.



I чейректе окуучулардын саны:

Класстар	Окуучулардын саны	кыздар	ударниктер
9	79	19	25
10	195	146	85
11	328	73	79

баардыгы	602	134	188
----------	-----	-----	-----

I чейректе жетишүүнүн, билим сапатынын корсоткучтору.

№	Билим сапаты I - чейрек	Жетишүү пайызы I-чейрек
9	32%	100%
10	43%	100%
11	24%	100%
Жыйын.	31%	100%

Биринчи чейректе окуучулардын билим сапаты 31%ды тузду, жетишүү 100 %. Корсоткуч окуучулардын окуу процессине болгон кызыгуулары орто денгээлде экенин коргозот.

2022-2023- окуу жылдын II чейрегинин корсоткучтору.

Окутуу тили	Класстар	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Окуучулар. саны	Кыз.	Балд.
Кыргыз тилинде окутуу	8	41	136	171	348	140	208
Орус тилинде окутуу	9	35	167	171	373	124	249
Баардыгы	17	2	7	8	721	264	457

II чейректин аягында окуучулардын саны 721 болду. 6 окуучу ар турдуу себептердин негизинен мектептен кетишкен.

№	Класстар	II чейректин башында	Кыздар	II-чейрек. аягында	Кыздар	Жетишүүсү				Жетишүүнүн %	Билим сап. %
						«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	9 класстар	79	29	76	29		24	52		100%	31%
2.	10 класстар	195	146	303	152		110	193		100%	36%
3.	11 класстар	328	73	342	89		97	245		100%	28%
	Баардыгы:	602	248	721	270		231	490		100%	32%

2022-2023-окуу жылдын I жарым жылдыгынын мониторинги.



2022-2023-окуу жылдын II чейреги.

Класстар	Окуучулардын саны	кыздар	ударниктер
9	76	23	24
10	303	152	110
11	342	89	97
баардыгы	721	264	231

2022-2023-окуу жылдын II чейрегинде окуучулардын билим сапаты:

№	Билим сапаты II - чейрек	Жетишуу пайызы II-чейрек
9	31%	100%
10	36%	100%
11	28%	100%
Жыйын.	32%	100%

Диаграммада корсотулгондой II чейреkte билим сапатынын денгээли 32% ды тузуп I-чейректин жыйынтыгынан 1 % динамика болгон. Билим сапатынын жогорулашынын себептери:

1. Окуучулар интернет аркылуу кошумча материалдарды колдонуп, мугалимдер тарабынан онлайн жиберилген тапшырмаларга жакшы даярданышкан жана туура жоопторду жазышкан.
2. Копчулук окуучулар дистанттык окутууга активдуу катышып, класстык жана уй тапшырмаларды оз убагында аткарып турушкан.
3. Сессия учурундагы отулгон сабактарда мугалимдер жетишпеген окуучулар менен жеке иш алып барышып, кошумча консультацияларды откорушкон.
4. Мектептин мугалимдеринин копчулугу мектептер аралык семинарларга, билимин жогорулатуучу курстарга барып, били беруу методикаларын жанылап, заманбап окуу ыкмаларын, педагогикалык технологияларды колдонушкан.

2022-2023- окуу жылында окуучулардын жетишкенидиктери.

2022-2023-окуу жылынын биринчи жарым жылдыгында мектептин окуучулары тарых, география, англис тили сабактарынан зоналдык жана райондук олимпиадага катышышты.

Зоналдык олимпиаданын жыйынтыгы:

№	Ф.И.О участника/каты шуучунун аты жөнү	Предмет/ предмети	Язык обучения/ Окутуу тили	Кла сс/ кла ссы	Ф.И.О учителя/мугали мдин аты-жөнү (толук)	Кол-во баллов/у пайлард ын саны	Место/ орун
1.	Баходиров Абдулла Абдужапарович	тарых	Кыргыз тили	11	Абдылдаева Мээрим Асанкадыровна	43 упай	1-орун
2.	Хакимбеков Абдулазиз Абдуманапович	тарых	Кыргыз тили	11	Абдылдаева Мээрим Асанкадыровна	40 упай	2-орун
3.	Кайымова Мунисабону Рустамовна	орус тили жана адабияты	Кыргыз тили	11	Уметалиева Диана Шердиновна	48 упай	1-орун
4.	Мухтаров Абубакр Таланбекович	география	Кыргыз тили	11	Асанбек кызы Жылдыз	46 упай	1-орун
5.	Сарыева Арууке	Англис тили	Орус тили	11	Жакыпова Зарина Жакыповна	45 упай	1-орун

6.	Курманбекова Сарыгул	Англис тили	Орус тили	11	Жакыпова Зарина Жакыповна	47 упай	1- орун
7.	Сануев Давид	Англис тили	Орус тили	11	Жакыпова Зарина Жакыповна	42 упай	2- орун

2023-жылдын январь айында откон райондук олимпиада да тарых, география, англис тили сабактарынан томондогудой упай алууга жетишишти.

№	ФАА	Предмет	Окуучунун алган упайы	Элеген оруну
1.	Кайымова Мунисабону Рустамовна	Орус тили жана адабияты	43,5	4-орун
2.	Сарыева Арууке Усоновна	Чет тили (англис тили)	52	5-орун
3.	Курманбекова Сарагул Аскарбековна	Чет тили (англис тили)	69	3-орун
4.	Баходиров Абдулло Абдужабборович	Тарых	29	6-орун
5.	Хакимбеков Абдулазиз Абдулманатович	Тарых	24	
6.	Мухтаров Абубакир Талантбекович	География	24,5	

Мектептин окуучулары, сырттан окуп жатышканына карабай, олимпиада да жогорку билим денгээлин корсото алышкан.

Олимпиадаларда жогорку корсоткучко жетишуу максатында созсуз турдо шыктуу окуучулар менен жеке иштерди алып баруу зарыл. Окуучулардын даярдыктарын жогорулатуу бул педагогикалык коллективдин ишинин корсоткучтору болгондуктан, мугалимдердин ишмердуулугунун негизги багыттарын аныктаган максаттары сунушталды:

- окуучулардын сабакка катышуусун максималдуу турдо камсыздоо;
- окуу программасын толук жеткиликтуу отуу;
- окуучуларга психологиялык ыңгайлуу билим беруу чойросун тузуу;
- окууга мотивациясы жогору болгон окуучулар менен иштоону активдештируу;
- мугалимдердин профессионалдык компетенттуулугн жогорулатууну улантуу.

2021-2022, 2022-2023- окуу жылдарында мектептин мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуусу.

Аты жону	кызматы	2021-2022	2022-2023
Азаматова Айдан	орус тили жана адабияты мугалими		«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в

			школах с кыргызским языком обучения» В объеме 72 ч. /09.01.-20.01. 2023 г./
Бакирбаева Бакирбаевна	Айдана	математика мугалими	«Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» в объеме 72 ч. /22.03-01.04 2022г/.
Жакыпова Зарина		англис тили мугалими	«Технология подготовки проведения современного урока» в объеме 72 ч./28.10-29.10 2022/ «Совершенствование педагогического мастерства» в объеме 88 ч. /01.11-15.11 2022/ «TESOI Methodology 2022» /28-29.10. 2022/
Кадырбек к. Расия		физика мугалими	«Совершенствование педагогического мастерства» в объеме 88 ч. /01.11-15.11.2022/
Койчубекова Эшманбетовна	Аида	биология мугалими	Прошла ПК по программе «Теория и методика обучения биологии» в объеме 72 ч. / 09.11 -18.11. 2022/
Салиева Мыйманбаевна	Мейликан	англис тили мугалими	«Методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку» в объеме 72 ч. / 10.01-02.02.2022/

Салиева М.М., Жакыпова З.Ж. англис тили, Абдылдаева М.А. тарых сабактарынан окуучуларды зоналдык жана райондук олимпиадага даярдашты,

Мугалимдердин райондук жана мектептер аралык семинар-тренингдерге катышуусу.

Мектептин мугалимдери билимдерин, педагогикалык тажрыйбасын жогорулатуу, оз ара тажрыйба алмашуу максатында райондун башка мектептеринде семинар-тренингдерге катышышты.

1. Азаматова А.З.- Технология развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы /15.12.2022 –ж./
2. Дегтярев В.Ф.- КРнын Билим беруу жана илим министрлиги билим беруу программаларын жана уюмдарын аккредитациялоо боюнча эксперттердин потенциалын жогорулатуу максатында окутуу.
3. Сопиева Г.А.- «Тил- улуттун унгусу» /14.12.2022/
4. Салиева М.М.-«Окуучуларды олимпиадага даярдоо» /10.01.2023-ж./

Окуучулардын билим денгээлин жогорулатуу максатында мектептин мугалимдери ар турдуу формадагы сабактарды отушот:

Молдокматова А. «Бутун корсоткучтуу даража» темасында 9-класска интерактивдик методдорду (ИКТ, прием «Викторина») колдонуу менен интеграцияланган (физика, химия сабактары менен байланышкан) ачык сабак отту.

Салиева М.М. «Great Britain» темасында 11-класска ачык сабак отту. Англия олкосун жонундо слайд коргозулду, англис тилинде тема тууралуу аудио угузулду, Блумдун таксомониясы колдонулду, окуучулар «Кластер» тузушту. Сабакта мугалим теманы башка предметтер менен (география, тарых) байланыштырып отту

Дегтерев В.Ф. «Определение артифметической прогрессии» темасында 9 – класста ачык сабак отту. ИКТ, «Мозговой штурм», практикалык методдор (жазуу жана ооз эки конугуулор, геометриялык фигураларды чийуу) колдонулду.

Мектептин коллективи 2022-2023-окуу жылдын январь айында ОБСЕ менен бирдикте «Уй – булодогу зомбулукка жол бербейбиз!»- деген темада семинар отту.

Медреселерде кошумча билим алып жаткан окуучуларга «Дин таануу» деген тема боюнча класстык саат отулду.

Жыйынтык:

2021-2022-ж, 2022-2023-окуу жылынын I жарым жылдыгында окуу программасы толугу менен отулду,

Мектеп стабилдуу иш жургузуп, ар бир баланын мумкунчулугуна адаптацияланган ыңгайлуу шарттарды тузуп, сапаттуу билим жана тарбия берип келет.

Билимдин сапаты педагогикалык коллективдин заманбап окутуу технологияларын эффективдуу колдонуусунун негизинде жогорулайт.

Окутуу процессине жасалган анализ ушул окуу жылдын I жарым жылдыгынын жыйынтыгынын реалдуу абалынын негизинде откорулду. Окутууда кездешип жаткан койгойлордун туура чечилишинин жолдору

экинчи окуу жылдыгына мектептин администрациясы, УБнын жетекчилери жана коллектив тарабынан аныкталды.

Анализ социального педагога ЗСОШ Аламудунского района за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

В соответствии с планом социального педагога, в целях профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка, воспитания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирования общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в школе в течение 1 полугодия проведена следующая работа по следующим направлениям:

1. Профилактическая функция
2. Организационная функция
3. Защитно-охранная функция

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе

Задачи:

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Профилактика правонарушений среди учащихся.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Деятельность социального педагога:

По первому полугодию деятельностью социального педагога являлось составление социального паспорта школы, определение детей категории соцзащиты. На основании сбора информации в ЗСОШ Аламудунского района имеет электронную базу данных:

№	Школа	Неблагополучные семьи	Сироты	Полусироты	Неполные семьи	Дети группы	Дети внутренних и внешних мигрантов		На учете ВШУ	На учете ИДН	ОВЗ (всего)	Дети подвергшиеся	Работающие дети	Малообеспеченны	Многодетные	Без свидетельства
							Внут р.	Вне ш.								
1	ЗСОШ Аламудунского района	—	3	18	16	1	—	—	—	—	1	—	2 5	—	4	—
2	Количество детей:	773														
3	Всего класс-комплектов:	17														

Для обеспечения безопасного образования была проделана следующая работа:

Вид деятельности	Проделанная работа	Сроки
Профилактика правонарушений	<p>За истекший период во время сессии зарегистрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Драки – 1 ○ Запрещенные вещества – 0 (насвай) ○ Запрещенные предметы – 1 (электронная сигарета) ○ Не корректное поведение – 2 ○ Нарушение Устава школы – 0 ○ Поставлены на учёт КДД – 0 ○ ИДН – нет ○ Поставлены на ВШУ – 1 ○ Жестокое обращение (насилие в семье) – 0 обращения ○ Трудности в воспитании – 1 <p>Показатели говорят о том, что на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года статистика правонарушений снизилась за счет усиления контроля в воспитании несовершеннолетних со стороны социального педагога, администрации школы и классных руководителей.</p>	<p>Сентябрь – декабрь</p>
	<p>1. С учащимися были проведены профилактические онлайн-беседы о действующем законодательстве, классные часы по формированию здорового образа жизни</p>	<p>Сентябрь</p>
	<p>2. Проведена профилактическая работа среди учеников 9 – 11 – классов, на тему «Сигареты, насвай». Проведено анкетирование среди учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование прошла в онлайн формате; ✓ Организованы просмотры видеороликов, посвященных профилактике употребления сигаретов; ✓ Дети узнали на какие последствия приведут частое употребление сигаретов и насвай. 	<p>Сентябрь-октябрь</p>
	<p>3. Проведено онлайн-беседа на тему «Терроризм сегодня», а также для профилактики организован просмотр видеороликов;</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>4. Учащиеся ознакомились с видеороликами на тему «Экстремизм»;</p> <p>5. Проведено диагностическое исследование суицидального поведения и суицидальных рисков детей путём тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По результатам тестирования выяснилось, что у детей крепкая психика, позволяющая им замечательно справляться с переменами сложностями. Учащиеся не задумывались о суициде всерьез. У большинства из них посещали мысли о том, что случается с 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>

	<p>человеком после смерти, но скорее с философской точки зрения.</p> <p>6. Учащиеся ознакомились лекцией по профилактике правонарушений несовершеннолетних:</p> <p>✓ Учащиеся школы узнали о том, что является правонарушением, и чем оно отличается от преступления, с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность, какие виды и размеры наказания предусмотрены для лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.</p>	Ноябрь
<p>«Профилактический совет»</p>	<p>За истекший период провели 2 заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На заседании утвердили состав профилактического Совета на 2022-2023 учебный год; рассмотрели и утвердили задачи и план работы социального педагога; заслушивались отчеты классных руководителей по профилактике пропусков занятий и укреплению дисциплины учащихся 2. Рассмотрели дело трудновоспитуемого ученика 9-класса, Сейитмаматова Кайрата, по причине произошедшем инциденте. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>Организационная</p>	<p>Во время сессии велся контроль посещаемости учащихся, с целью выявления детей, не посещающих школу без уважительной причины. Все учащиеся, которые пропустили школу 2 и более дней имеют медицинские справки, объяснительные от родителей.</p> <p>В рамках Международной акции «16 дней активности против насилия» 13-декабря 2022 года провели профилактическое мероприятие совместно со средней образовательной школой имени Ф. Стрельникова. Целью проводимого мероприятия было предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, формирование у школьников представление о правах человека, доведение до сведения учащихся информации о работе телефонов милиции (102), куда следует обращаться в случае если подверглись насилию.</p> <p>В свою очередь учащимися были показаны театральные сценки на тему: «Семейное насилие» и «Насилие над детьми-мигрантами», выразительно прочитали стихотворения против насилия, нарисовали стенгазеты. Также была концертная программа. Дети играли на комузе, показали</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Декабрь</p>

кыргызский народный танец и завершили музыкальным выступлением. Можно отметить, что такие активные участия учащихся предотвращает насилие, призывает детей к доброте, развивает умение ценить и уважать остальных.

В мероприятии приняли участие эксперт Общественного Объединения «Ассоциации по поддержке деятельности мобильных автомашин ППМ» полковник милиции в отставке Шамшыбек Мамыров, начальник отдела СОБ МВД полковник милиции Таалайбек Алижанов и заместитель начальника Аламудунского РОВД подполковник милиции Азамат Шабралиев.

К концу декабря учителя провели классный час на тему «Ислам и терроризм», провели онлайн анкетирование на тему «Мир без терроризма». Дети по итогу урока написали сочинение на тему «Явление экстремизма и терроризма в молодёжной среде». Также прошел онлайн-тест на тему «Мобильные телефоны – польза и вред».

Декабрь-январь

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися посещение уроков. Запланированные мероприятия на 1 полугодие 2022-2023 учебного года социальным педагогом выполнены. В соответствии с программой социального педагога продолжается профилактические, коррекционные, просветительские работы с детьми и родителями.