

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол № 2

От «17» 09 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ЗСОШ

Аламудунского района

К.Ш. Мамбетова



## Положение о поурочном планировании учителей

### 1. Общее положение.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом КР «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, УСТАВОМ школы.
- 1.2. Поурочный план урока, является обязательным нормативным документом – документ регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательной деятельности на уроке в соответствии с требованиями к оформлению поурочного планирования учителя в соответствии с учебной программой.
- 1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
- 1.4. Поурочным план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно – тематическим планированием по предмету.
- 1.5. Основные задачи поурочного плана:
  - ✓ Определение места урока в изученной теме.
  - ✓ Определение целей урока.
  - ✓ Группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения.
  - ✓ Отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

### 2. Разработка поурочного плана

Основными компонентами поурочного плана являются:

- ✓ Целевой: постановка целей учения учителем учащимся, как на весь урок, так и на отдельные его этапы.
- ✓ Коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом.
- ✓ Содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.д.
- ✓ Определение способов развития познавательного интереса обучающихся.
- ✓ Выбор форм, методов и приемов обучения.

### 3. Оформление поурочного плана.

- 3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта или технологической карты.
- 3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные задачи: формальную и содержательную.
- 3.3 Формальная часть конспекта включает:
- ✓ Дата и тема урока.
  - ✓ Цели урока.
  - ✓ Оборудование, материально – техническое оснащение.
- 3.4. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане. Повторение опорных знаний «Определение понятий знаков, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию
- ✓ Самостоятельная работа учащегося, её объем, формы.
  - ✓ Способы развития интереса учащихся к предмету, к теме.
  - ✓ Формы контроля за работой класса, отдельных учащихся.
- 3.5. Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения).
- ✓ Определение познавательных учебных задач урока (т.е. что должны узнать и освоить ученики).
  - ✓ Самостоятельная работа и её содержание.
  - ✓ Проблемные и информационные вопросы.
  - ✓ Варианты решения проблемы.
  - ✓ Варианты закрепления изученного материала.
- 3.6. Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки).
- ✓ Виды устных, письменных, самостоятельных работа и упражнений.
  - ✓ Способы «обратной» связи с обучающимися.
  - ✓ Использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.
4. Этапы планирования урока.
- ✓ Определение типа урока.
  - ✓ Отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний.
  - ✓ Выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке.
  - ✓ Подбор методов, технологий, средств, приёмов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом.
  - ✓ Выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объёма их самостоятельной работы (с обязательным указанием, например, номер задания).

- ✓ Определение списка учеников, знания, умения, навыки и компетенции, которых будут проверяться.
  - ✓ Определение форм и объёмов домашнего задания.
  - ✓ Продумывание форм подведение итогов урока, рефлексия.
  - ✓ Оформление поурочного плана.
  - ✓ Поурочный план должен отражать работу с наглядным материалом и с современными информационно – коммуникационными средствами.
5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока.
- ✓ Учёт индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом.
  - ✓ Подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям.
  - ✓ Дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному».
  - ✓ Виды устных, письменных, самостоятельных работ и упражнений.
  - ✓ Способы обратной связи с учащимися.
  - ✓ Фамилии учащихся которые будут опрошены.
6. Домашнее задание. Что повторить и приготовить к уроку, творческая самостоятельная работа, объём и сроки выполнения домашнего задания.
7. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.
8. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки об индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися, с одарёнными и высокомотивированными учениками.
9. Учитель самостоятельно выбирает объём содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но всё должно быть подчинено удобству работы учителя с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательного процесса.
10. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным. В обязательном порядке поурочные планы в печатном варианте хранятся в папке – накопителе отдельно на каждый предмет, на каждую параллель или класс.

11. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году допускается указание учебного года и проставления даты простым карандашом.

12. Учителям с большим стажем работы и высшей квалификационной категории (имеющим звание, являющимся победителями или призёрами профессиональных конкурсов в рамках «Учитель года») разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю). Однако если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) администрацией школы будет указана на недостаточно высокий уровень проведённого урока и сделаны серьёзные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

документом – документом, подтверждающим деятельность учителя на протяжении всего периода образовательной деятельности на уроке и соответствие с требованиями к оформлению поурочного плана учителя и соответствия с учебной программой.

1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.4. Поурочным планом определяется учебным в соответствии с учебной программой и календарём – тематическим планом учебному предмету.

1.5. Основные задачи поурочного плана:

- ✓ Определения места урока в учебной теме.
- ✓ Определения целей урока.
- ✓ Группировка обучающихся учебного материала и определение индивидуальности для обучения.
- ✓ Выбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана

Основными составляющими поурочного плана являются:

- ✓ Целевой: постановка целей урока учителем учащимся, как цель урока, так и на отдельные этапы урока.
- ✓ Коммуникативной: определение уровня общения учителя с классом.
- ✓ Содержательной: подбор материала для изучения, задания, вопросы и т.д.
- ✓ Определения всех видов познавательного интереса обучающихся.
- ✓ Выбор форм, методов и приёмов обучения.

3. Оформление поурочного плана.