

**Проблемно-ориентированный анализ работы Заочной средней  
общеобразовательной школы  
за 2021-2022, 1-полугодие 2022-2023 уч. г.**

*1. Эффективность управления и политика обеспечения качества образования в ЗСОШ.*

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

- Свидетельство о государственной перерегистрации 2022 года за № 0051323 серия ГПЮ дает право осуществлять виды деятельности, предусмотренные Уставом.
- Регистрационный номер 192656-3308-У-е, код ОКПО 29347724
- Наименование юридического лица «Заочная средняя общеобразовательная школа Аламудунского района»
- Организационно-правовая форма – Учреждение, собственность Арашанского айыл окмоту.
- Местонахождение (адрес): Кыргызская Республика, Чуйская область Аламудунский район, село Арашан, ул. Саадатбек Сатыбек, дом 1 /дата первичной регистрации: 15.09.2020 г.

Школа с кыргызским и русским языком обучения, в общеобразовательном учреждении обучаются дети, живущие в селах, находящиеся на территории Аламудунского района.

- Школа расположена в здании СШ им. Ф. Стрельниковой.

В 2022-2023 учебном году работа в школе направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с законом КР «Об образовании» от 30.04. 2003 №92.

Школа имеет утвержденную педагогическим советом политику обеспечения качества образования, включающую миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества образования.

Миссией школы является «Создание образовательной среды, способствующей развитию социально-адаптированной, интеллектуально развитой, креативной личности».

Задачи:

- Создание условий для реализации ГОС основного общего образования
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ГОС нового поколения.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования) и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Учебный процесс осуществляется согласно основной цели общеобразовательного учреждения-формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся школы». Эффективная организация учебного процесса- это создание ситуаций успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности, создание мотивационной среды школы, способствующей удовлетворению потребностей обучающихся и всех заинтересованных сторон. Педагогическому коллективу предстояло продолжить решать задачи: создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качества образования для всех категорий детей, создающую «равный жизненный старт каждого ребенка»; обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, привлечь педагогические кадры в школу, повышать качество образования, повышать квалификацию учителей, сохранить и приумножить материально-техническую базу школы.

## **2. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю.**

В 2021-2022 учебном году одной из задач работы администрации школы было укомплектование школы кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года. В школе насчитывалось-18 педагогических работников, в том числе - 9 человек совместителей, среди которых - 4 отличника образования КР.

100% педагогических работников имеют высшее образование.

В школе работало – 4 мужчины и – 14 женщин.

В 1-м полугодии 2022-2023 уч. г. количественный состав школы составляет 27 педагогических работников, из них 12 совместителей. 8-отличники образования КР.

По стажу работы основная часть работающих учителей-это опытные, знающие преподаватели, средняя нагрузка ЗСОШ 18 часов.

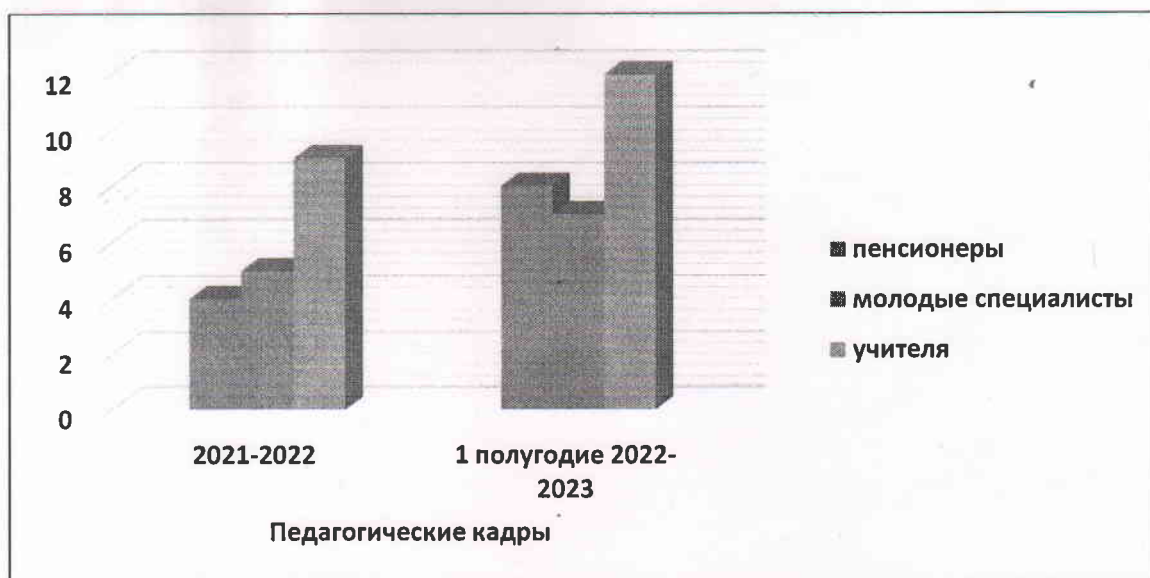
#### Распределение учителей по стажу работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет
2021-2022	8	3		4	3
1 полугодие 2022-2023	5	6		5	9
По штатной единице организатор-1 ед., секретарь-1 ед.					



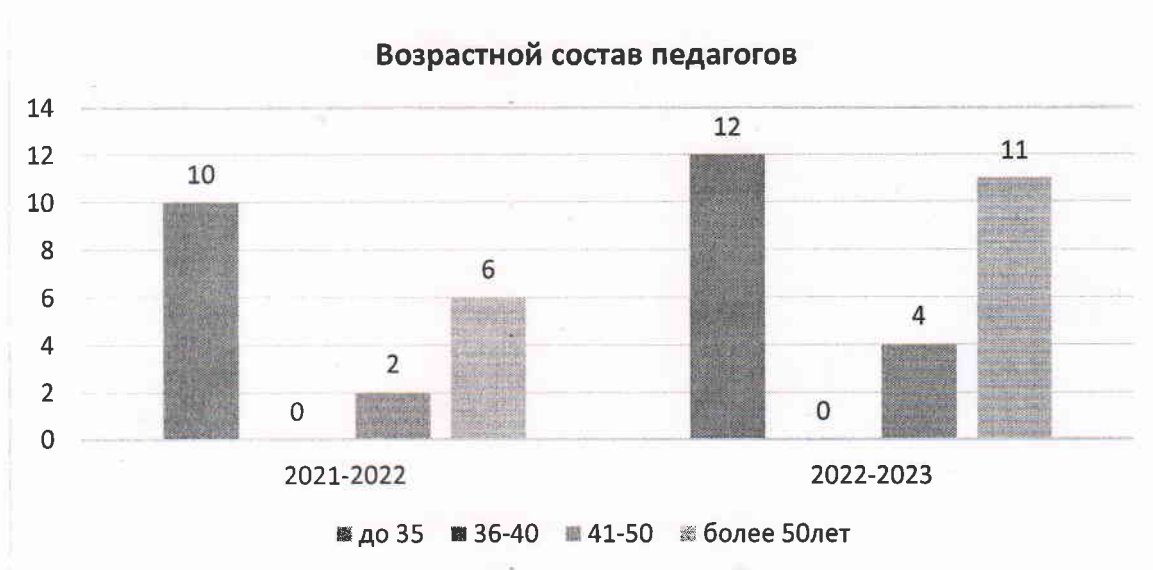
#### Педагогические кадры

	пенсионеры	молодые специалисты	учителя
2021-2022	4	5	9
1 полугодие 2022-2023	8	7	12



### Возрастной состав педагогов

	До 35	36-40	41-50	Более 50 лет
<b>2021-2022</b>	10	-	2	6
<b>2022-2023</b>	12	-	4	11



### По национальному составу

Национальность	Кыргызы	Русские	беларус
2021-2022	16	1	1
за 1 полугодие 2022-2023	25	1	1



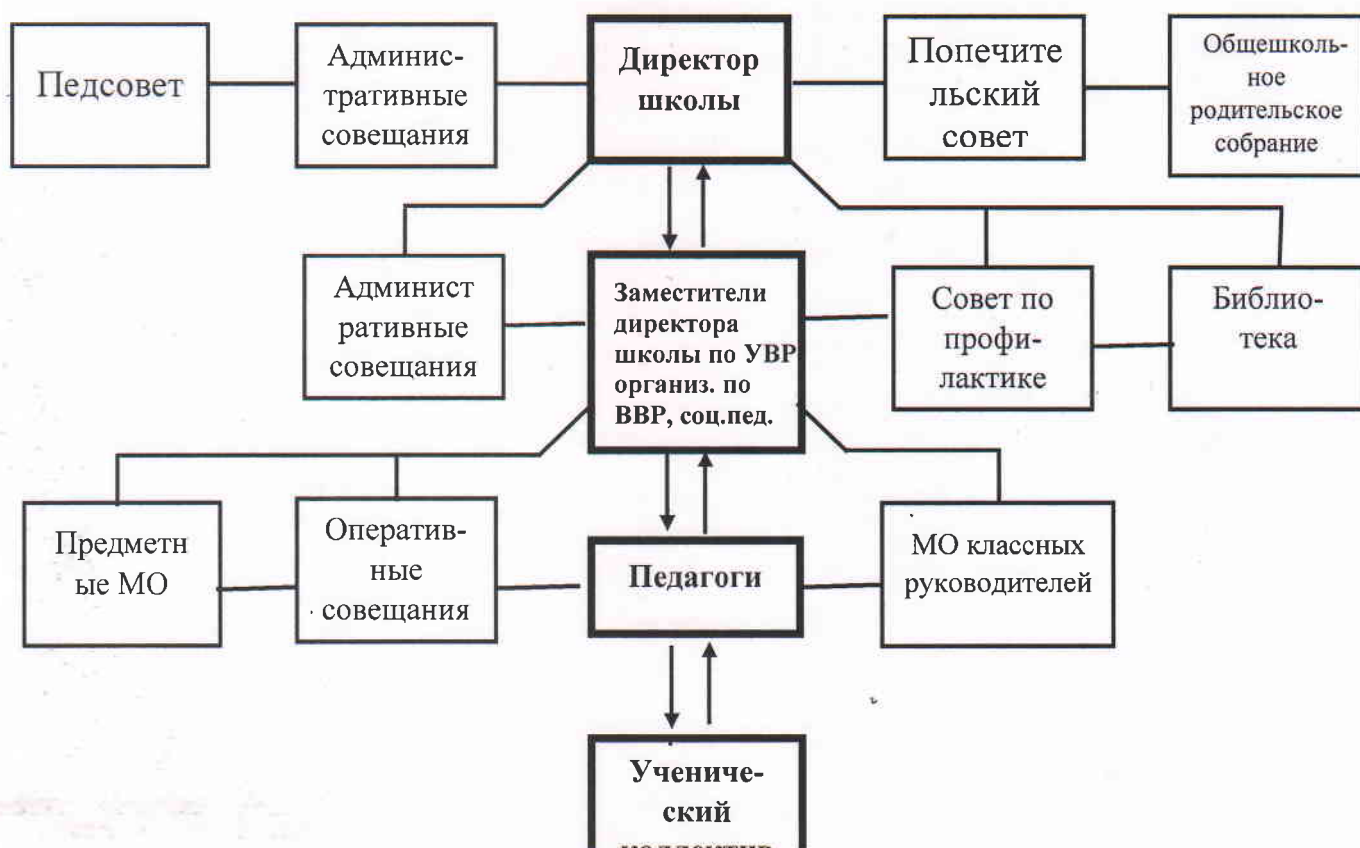


Педагогический коллектив школы работает стабильно добиваясь хороших результатов по целому ряду учебных предметов.

Одной из функций образовательного менеджмента является функция анализа результатов управленческой деятельности образовательного учреждения. Без сомнения, ее можно выделить как самую важную для продуктивной работы школы, и в то же время, как самую сложную для выполнения руководством учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на основе принципов демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Для согласованного и оперативного решения текущих вопросов деятельности школы проводятся административные совещания (1 раз в месяц), совещания при директоре, общие собрания трудового коллектива. Внутренними правовыми актами, регулирующими социально-трудовые отношения в школе являются Трудовые договора, принятые на общем собрании трудового коллектива, Правила внутреннего трудового распорядка работников ЗСОШ, Профессионально-этический кодекс.

### Структура управления школой



Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов: организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций; разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления. Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня:

**Первый уровень - уровень** директора (по содержанию – это уровень стратегического управления) Директор школы определяет совместно с ПС стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**Директор школы** – Мамбетова Кызылгул Шаршеновна 10.03.1969 г. рожд. кыргызка, образование - высшее КГУ им.Ж.Баласагына– учитель французского языка и литературы. С 2020 г. работает в ЗСОШ директором школы. Стаж работы - 29 лет. Имеет звания - отличник образования КР. Семейное положение- замужем, имеет двоих детей.

Домашний адрес: с Аламудун, улица Кожожаш 33. тел. 0550730576

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом и утвержденными должностными обязанностями. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:

*Директор школы ➔ коллективные субъекты управления ➔ педагогический совет ➔ общее собрание работников школы ➔ родительский комитет ➔ общешкольное родительское собрание.*

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре, оперативного совещания административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

**Второй уровень структуры управления** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, попечительский совет.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Вся работа завучей УВР ведется согласно утвержденных должностных обязанностей.

**Азаматова Айдан Зарлыковна** 15.09.1968г. рождения, кыргызка. Образование – высшее МГПИ РФ. В 2021г. назначена заместителем директора по УВР ЗСОШ. Стаж работы – 18лет, семейное положение –замужем, имеет четверых детей. Дом. адрес: с. Арашан, ул. Молдобекова 30, тел. 0702882530

**Уметалиева Диана Шердиновна** 2000 г.р. кыргызка, КНУ им. Ж.Баласагына, в 2022-назначена на 0,5 ст. соц. пед., сем. пол.-не замужем, 0704564547

**Абдылдаева Айгерим Дыйканбаевна** 13.02.1988 г.рождения - орг. внек. и внеур. мероприятий. Замужем, имеет 4-х детей. Дом. адрес: с. Арашан ДС «Электрик» д. №104.

Вся собранная информация заместителями директора по направлениям систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за четверти и полугодия учебного года, справки по итогам проверки тетрадей, журналов, итоги диагностических и срезовых контрольных работ, справки по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков, другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора. В течение года проводился контроль за преподаванием предметов, за качеством знаний, умений, навыков, за ведением школьной документации. Проводятся стартовые контрольные работы, контрольные работы за четверти, зачётные недели во время сессии, итоговые контрольные работы, тесты. Каждую четверть диагностируются предметные мониторинги. Работа ведется в рамках методической темы школы, миссии с прослеживанием динамики развития мотивации, изучаемой в различных «контрольных» возрастных точках.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители двух школьных МО. Методические объединения — структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Методический совет и методические объединения работают согласно утвержденного положения.

**Четвертый уровень** организационной структуры — уровень учащихся. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Наличие утвержденных внутренних актов школы, регулируют деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403.



Для эффективного управления деятельность администрации ЗСОШ строится на основании Устава, который был перерегистрирован 4.03.2022 года, «Программы развития ЗСОШ на период 2022-2023гг», Учебного плана.

Программа развития–локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Миссия школы: «Создание образовательной среды, способствующей развитию социально-адаптированной, интеллектуально развитой, креативной личности». Принятая миссия и стратегические цели включают в себя развитие образованного, компетентного выпускника, осознающего себя в общекультурном контексте эпохи, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации; удовлетворяют потребности родителей, заинтересованных в сохранении здоровья учащихся, в подготовке своих детей к жизни в обществе, в обеспечении их защищенности и самореализации. Согласованность миссии и стратегических целей дает возможность проанализировать и оценить результаты обучения с учетом ожиданий заинтересованных сторон.

Для обеспечения качества работы ЗСОШ большую роль играют локальные акты. Локальные акты не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

На начало 2021-2022 учебного года количество обучающихся составляло 398 человек, что составляло 10 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов по школе составило 40 обучающихся. Количество обучающихся в конце учебного года увеличилось на 172 человека и на 4 класса-комплекта. Комплектование и наполняемость классов осуществлялось согласно положения МО и Н КР от 23.05.2019 года №:616/1.

На начало 2022-2023 учебного года количество обучающихся составляло 612 человек, что составляло 16 класса-комплекта. Количество обучающихся в конце первого полугодия 2022-2023 уч. г. увеличилось на 129 человек и составило 741 человек.

#### **Мониторинг численности обучающихся**

<b>классы</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>9 кл.</b>	68	76
<b>10 кл.</b>	167	323
<b>11 кл.</b>	335	342
<b>всего</b>	<b>570</b>	<b>741</b>

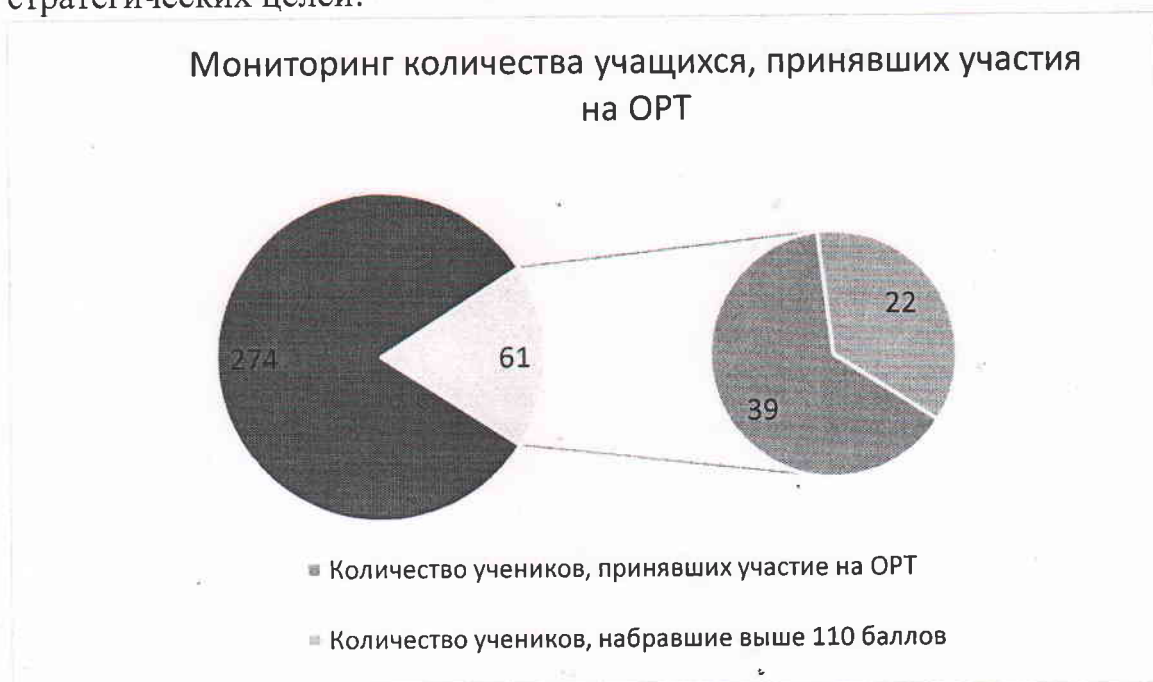




По основным показателям деятельности ЗСОШ проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Оценка достижения планируемых результатов образовательной программы представлена системой мониторинга образовательного пространства по предметным областям, классам, учителям, ученикам, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

Цели мониторинга: исследование закономерностей процесса обеспечения качества образования; изучение образовательных результатов, условий и их достижения; выявление результативности работы школы.

Ниже представлен мониторинг, анализа выполнения плана по одной из стратегических целей:



Данный мониторинг показывает, что в 2021-2022 уч. г. из 335 учеников 61 учеников приняли участие на ОРТ, из них 22 ученика (36%) набрали 110 и выше баллы. Анализ данного результата показал, что нужно усилить работу в данном направлении.

Для качественной работы школы разработан «Кодекс о профессиональной этике педагогов», который регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию, предусматривает единые требования к педагогам школы, регламентирует деятельность по созданию комфортных условий для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Единые требования к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы и обучения всех участников образовательного процесса. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа педагогической работы, наличия наград и поощрений. За нарушение норм профессионального поведения на виновного по итогам соответствующего расследования может быть наложено дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством КР. На начало учебного года трудовой коллектив подписывается под данным локальным актом, который обязан выполнять и соблюдать.

#### *1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ*

В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании»: школа — учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы основного общего и среднего общего образования. В соответствии с пояснительной запиской к Базисному учебному плану на 2022-2023 уч. год, обучение в 9,10,11-х классах ведется в режиме пятидневной рабочей недели.

Базисный учебный план обеспечивает потребности и интересы в области образования и реализует социальный заказ учащихся и их родителей в изучении предметов, а также в удовлетворении познавательных интересов и способностей учащихся в различных областях деятельности человека.

Учебные часы между предметами распределены в соответствии с рекомендациями Базисного учебного плана для школ с кыргызским и русским языком обучения. В учебном плане ЗСОШ на 2022-2023 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Кыргызской Республики. Количество часов, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки КР к использованию в учебном процессе в образовательных организациях.

- *Наличие механизмов периодической оценки и мониторинга*

В оценке образовательных программ принимают участие педагоги, родители, учащиеся. Результативность работы рассматривается на заседаниях

педагогического совета, методического совета, заседаниях родительского комитета школы один раз в четверть. Применяются следующие методы оценки ожиданий, потребностей и результатов: мониторинг соответствия кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников. В школе разработаны инструменты сбора информации: опросники, анкеты, собеседования, тренинги по различным направлениям, воспитательным, образовательным и т.д. Полученная информация анализируется и предоставляется в виде отчетов ежемесячно, по полугодиям в обобщенном виде. Выводы и рекомендации используются для принятия решений, корректировки планов обучения. Устанавливается соответствие качества образовательных услуг требованиям, предъявляемым социумом (социальные ожидания).

- Объектами общественной экспертизы качества образования являются:
- результаты образования: учебные и вне учебные достижения обучающихся, уровень нравственного, социального и культурного развития обучающихся (результаты опросов);
  - условия ведения образовательного процесса, созданные в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников;
  - процедуры итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; проекты и программы инновационной и экспериментальной деятельности отдельных педагогов;
  - воспитательные программы. Формами общественной экспертизы качества образования являются различные конкурсы, олимпиады, проекты и программы. Ожидаемые и достигнутые результаты обучения.

В школе на заседании педсовета определены процедуры оценки результатов обучения:

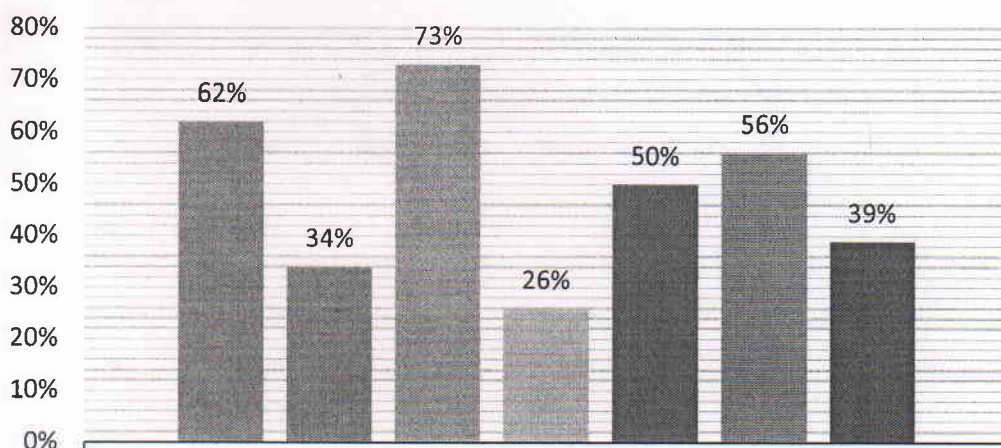
- внутренняя оценка (внутренние мониторинги, тестирование, экзамены)
- внешние оценки (ИГА, ОРТ, НЦОКОИИТ МОН КР, и др.)

### Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников 2021-2022 уч.г. /9 классы/

№	Класс	Окууч. саны	Кырг. ли л/адабия т			Орус тил/адабия			Алгебра			Тархы			Биология		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	9а	39	4/2	21/21	14/16	7	25	7		21	18	5	21	13	3	13	23
2	9б	29	4	13	12	2/	16/18	11/11		13	16	1	11	17		11	18
жалпы		68	8/2	34/21	26/16	9/	41/18	18/11		34	34	6	32	30	3	24	41
жет.%			100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100
Билим сапаты %			12/3	50/31	38/24	13/	60/26	26/16		50	50	9	47	44	4	35	60



### Мониторинг ИГА 9-классы



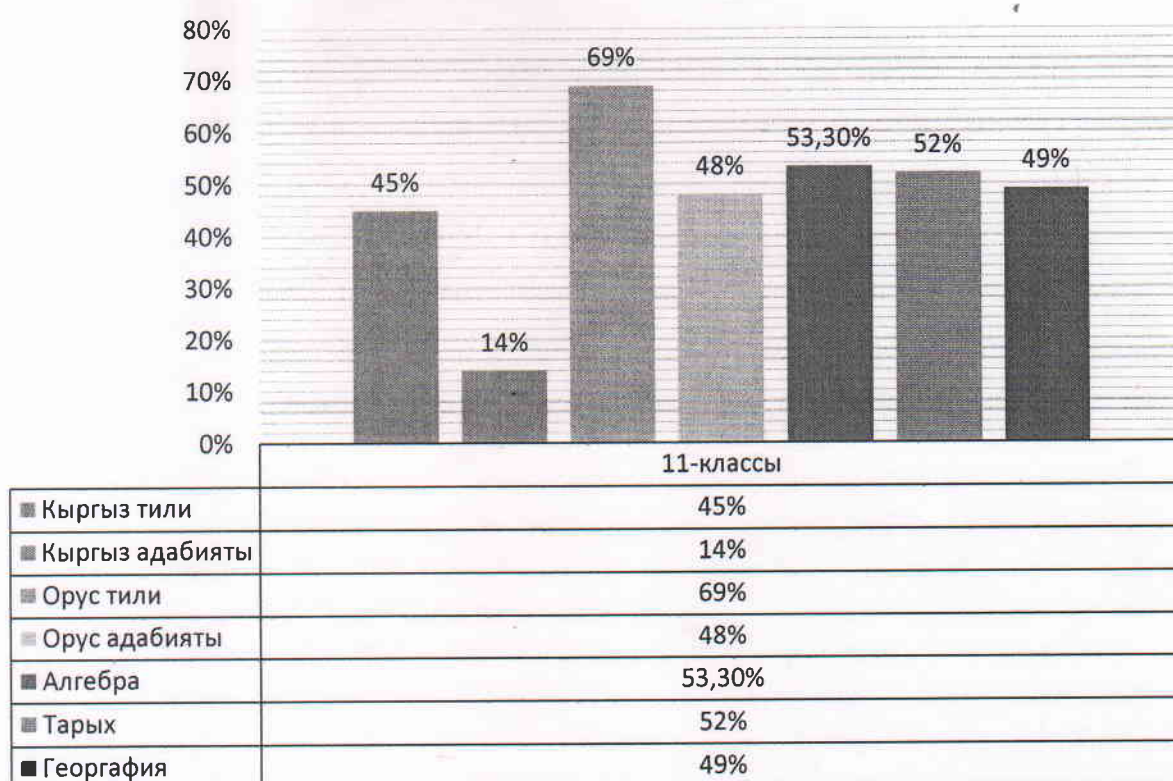
9-классы	
■ Кыргыз тили	62%
■ Кыргыз адабияты	34%
■ Орус тили	73%
■ Орус адабияты	26%
■ Алгебра	50%
■ Тарых	56%
■ Биология	39%

Данный мониторинг показывает, что 9-классники показали хороший результат по кыргыз тили (кырг. яз.) -62%, орус тили (русский яз.) -73%. В целом и по другим предметам показали хорошие результаты.

### Мониторинг ИГА 11- классов 2021-2022 уч.год.

№	Класс	Окуучулар саны	Кырг. тил/адабият			Орус тил/адабият			Алгебра			Тарых			География		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	11а	38		9/9	29/29	3	26	9		20	18	2	8	28	3	7	28
2	11б	41	8/8	14/13	19/20	4	15	22	1	17	23	3	12	26	4	11	26
3	11в	42		17/17	25/25	2	21	19		12	30	1	18	23	2	16	24
4	11г	39	4	10	25	10/11	18/16	11/12		25	14	4	17	18	6	16	17
5	11д	40		24	16	12/12	11/14	17/14		37	3	5	22	13	6	23	11
6	11е	49	2	33	14	9/10	34/31	6/8		29	20	6	23	20	4	26	19
7	11ж	41	1	19	21	6/7	18/17	17/17		32	9	6	20	15	3	15	23
8	11з	45	1	8	36	3/4	37/40	5/1		6	39	1	29	15		22	23
жалпы		335	16/8	134/39	185/74	49/44	180/118	106/52	1	178	156	28	149	158	28	136	171
жет.%			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Билим сапаты %			5/2	40/12	55/22	15/13	54/35	32/16	0,3	53	47	8	44	47	8	41	51

Мониторинг ИГА 11-классов



В целом все выпускники справились по всем предметам, улучшили показатели качества знаний.

В 2021-2022 году больше 60 выпускников поступили в ВУЗы КР и зарубежные ВУЗы на бюджетной и на контрактной основах.

Воспитательная работа в рамках безопасной среды направлена на: проведена профилактическая работа среди учеников 9,11-х классов, на тему «Сигареты, насвай». Организованы просмотры видеороликов, посвященных профилактике употребления сигаретов. Проведено онлайн-беседа на тему «Терроризм сегодня», а также организован просмотр видеороликов. Учащиеся ознакомились с видеороликами на тему «Экстремизм». Проведено диагностическое исследование суицидального поведения и суицидальных рисков детей путём тестирования. Результаты тестирования показали, что у детей крепкая психика, позволяющая им справляться с переменами и жизненными трудностями. Проведена лекция по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Учащиеся школы узнали о том, что является правонарушением, и чем оно отличается от преступления, с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность, какие виды и размеры наказания предусмотрены для лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. В рамках Международной акции «16 дней активности против насилия» 13-декабря 2022 года провели профилактическое мероприятие совместно со средней образовательной школой имени Ф. Стрельникова. Целью проводимого мероприятия было предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении

несовершеннолетних, формирование у школьников представление о правах человека, доведение до сведения учащихся информации о работе телефонов милиции (102), куда следует обращаться в случае если подверглись насилию. В свою очередь учащимися были показаны театральные сценки на тему: «Семейное насилие» и «Насилие над детьми-мигрантами», дети прочитали стихотворения против насилия, нарисовали стенгазеты. Также была показана концертная программа, где учащиеся играли на комузе, танцевали кыргызские народные танцы и завершили выступление с гимном КР. В мероприятии приняли участие эксперт Общественного Объединения «Ассоциации по поддержке деятельности мобильных автомашин ППМ» полковник милиции в отставке Шамшыбек Мамыров, начальник отдела СОБ МВД, полковник милиции Таалайбек Алижанов и заместитель начальника Аламудунского РОВД, подполковник милиции Азамат Шабралиев.

К концу декабря каждый классный руководитель в своем классе провел классный час на тему «Ислам и терроризм», провел онлайн анкетирование на тему «Мир без терроризма». Также в школе среди учащихся проведен онлайн-тест на тему «Мобильные телефоны – польза и вред».

**Анализ движения учащихся за 2021-2022 учебный год показал следующее:**

	Всего учащихся	2021-2022-ж. окуу жылы
1	На начало года	398/570
2	Количество классов	10/10
3	Зачислено в течении года	176
4	Выбыло за год	4
5	Количество учеников на конец года	570
	Кол-во учителей	18/9 совм.

Данная таблица показывает соотношение класс комп.\уч-ся, соотношение уч-ся\учитель.

В школе обеспечена образовательная среда и служба поддержки в соответствии с целям образовательной программы: завуч УВР; организатор, соц. педагог, методический совет; ШМО, обслуживающий персонал, ученическое самоуправление; административный совет, общее собрание трудового коллектива, родительское собрание (общешкольное, классное).

**Социальный педагог:** Уметалиева Д.Ш.

Качество знаний обучающихся за 2021-2022 уч.г.

Классы с кыргызс. яз. об.	Кол. уч.	Качество знаний	Успеваемость
9-кл			
10-кл	86	25%	100%
11-кл	145	19%	100%



Классы с русск. яз. об.			
9-кл	68	31%	100%
10-кл	81	25%	100%
11-кл	190	27%	100%

Приведенные данные за 2021-2022 уч.г. показали, что уровень качества образования средняя, было понятно необходимость усиление работы и в следующем учебном году по повышению к/з как в традиционной форме обучения, так и в онлайн обучений.

В процессе обсуждения итогов учебного года приняты следующие управленческие решения:

1. Совместная работа родителей и детей, как в онлайн обучении, так и в традиционной форме в период учебного процесса должна быть продолжена в тесной связи с учителями - предметниками.
2. Повысить качество преподавания за счет применения новых методов и технологий на различных образовательных платформах.
3. Активизация мотивации обучения.

- Учебно-методическое обеспечение образовательной программы соответствует образовательным целям школы и госстандарту в соответствии с Законом КР «Об образовании» и потребностям заинтересованных сторон.
- Формирование компетентностного подхода в обучении и оценке достижения учащихся
- Воспитание общей культуры у учащегося - личности к жизни в обществе.

Вести работу согласно нормативной и учебно-методической документации:

- государственный образовательный стандарт;
- рабочий учебный план;
- рабочая учебная программа;
- тематический план; планы учебных занятий.

В работе школы использовать учебно-методическую литературу, рекомендованную МО и Н КР:

- учебно-наглядные пособия (натурального, изобразительного и знакового типа),
- технические средства обучения и специальные оборудования для практической деятельности.

Для реализации стратегических задач проводить внедрение традиционных и инновационных технологий проведения занятий в форме: лекции, семинара, деловой игры, конференций и т.п.

В результате проведенных работ за 1-е полугодие 2022-2023 уч.г. показатели качества знаний и успеваемости значительно увеличилось:

1-е полугодие 2022-2023			
Классы	Количество учеников	Качество знания	Успеваемость

9-кл	76	31%	100%
10-кл	303	36%	100%
11-кл	342	28%	100%

Качество знаний по школе составило 32%.

### **Компетентностное обучение и оценка достижений учащихся**

Педагоги школы компетентностные цели формулируют в терминах конечных результатов, через проверяемые действия учащихся. Одним из аспектов компетентностно-ориентированного урока в школе является целеполагание. Процесс целеполагания состоит из двух аспектов: определение ожидаемого образовательного результата (в компетентностном подходе образовательный результат формулируется в формате компетенций) и постановка цели на уроке. Анализ посещенных уроков показывает, что учителя стараются ставить цели урока с позиции ученика, согласно ГОСТ.

Самое главное в компетентностном подходе – результат ученика, который не сводится только к уровню предметной обученности, но и должен включать уровень сформированной компетентности-способности действовать в ситуации неопределенности на основе полученных знаний.

Процент преподавателей, использующих ИКТ от общего количества преподавателей составляет 61%. ИКТ используется на предметах гуманитарного и естественного цикла. Виды ИКТ: DVD, компьютер, развивающие компьютерные программы, презентации, показ тематических дополнительных данных по предметам.

% использования ИКТ в учебном процессе увеличился, но все равно еще не на достаточном уровне, что обусловлено не владением компьютерными навыками сотрудниками (возраст). Ведется работа по овладению компьютерными знаниями учителями старше 60 лет согласно стратегической цели-повышение компьютерной грамотности учителями.

Установление эффективного универсального механизма обратной связи позволяет своевременно выявлять проблемные зоны и оперативно реагировать на их устранение. Учителя, планируя уроки, строят их таким образом, что главным условием эффективного обучения становится не сам процесс передачи знаний от учителя к ученику, а обучение детей приемам самоконтроля и самообучения. Обратная связь осуществляется на уроках в следующих направлениях: учитель – ученики, ученик – ученики, учитель – ученик, ученик – ученик. Она может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.

#### Инструменты обратной связи:

- письменные комментарии
- наблюдения
- опросы – молнии
- фронтальный опрос
- вопросы
- тетради самоконтроля и др.

Результаты применения инструментов обратной связи обсуждаются на заседаниях ШМО.

Система учета учебных и внеучебных достижений обучающихся обеспечивает:

- поддержку высокой учебной мотивации школьников;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных и внеучебных достижениях обучающихся, класса за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы в целях повышения ее результативности.

Основными целями проведения административного контроля: установить фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам, включенным в учебный план, соотнести данный уровень с требованиями образовательного Госстандарта, проконтролировать выполнение учебных программ, выявить наиболее одаренных детей и детей группы риска с целью индивидуального сопровождения.

Согласно положения с момента выставления оценки в течение 3-х дней учащиеся или их законные представители вправе подать, а апелляционная комиссия в составе 3-х человек, обязана принять обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при оценивании ответов на экзамене. Апелляционная комиссия обязана осуществить проверку по заявлению и дать обоснованный ответ в течение 5 дней после его принятия. В случае установления факта нарушения норм настоящего Положения комиссия принимает меры для исправления оценки. По истечении 10 дней решение комиссии вступает в силу.

Для решения воспитательных задач созданы и успешно функционируют методическое объединение классных руководителей, которое осуществляют свою деятельность на основе принципов: организации развивающей среды; максимального учета наклонностей учащихся, их индивидуальных потребностей, интересов; системностью и разнообразием форм воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность ведется согласно утвержденного плана.

#### **Динамика социального положение учащихся ЗСОШ Аламудунского района**

№	Категории	Кол-во уч-ся на 2021-2022 учебный год	Кол-во уч-ся на 2022-2023 учебный год
1.	Дети полусироты	16	13



2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	5
3.	Внутришкольный учет	Нет	Нет
4.	Учет В ИДН	Нет	Нет
5.	Дети из многодетных семей	12	5
6.	Неполные семьи	21	11
7.	Дети из категории ТЖС	Нет	Нет
8.	Дети, проживающие с отчимом (мачехой)	9	4
9.	Дети, не имеющие свидетельств о рождении	Нет	Нет
10.	Этнические кыргызы	43	27
11.	Группа риска	Нет	Нет

Данная динамика социального положения учащихся за 2021-2022 учебный год и первое полугодие 2022-2023 учебного года показывает, что количество по категориям не увеличивалась, за исключением категории детей, оставшихся без попечения родителей. В 2022-2023 учебном году в 10-класс поступили 5 учеников - круглых сирот. Также, как в прошлом, так и в текущем учебном году отсутствуют учащиеся, состоящие на учете ИДН и во внутришкольном учете. Но вне зависимости от этого проводится регулярная воспитательная работа среди учащихся по профилактике правонарушений.

Методическая работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся школы».

**Цель методической работы:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Гос. стандарта.

**Задачи методической работы:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения обучающихся за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

-приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями Гос. стандарта. В связи с переходом на реализацию Гос. стандартов педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в 2022-2023 учебном году:

- использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
- использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
- использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одаренными детьми и слабоуспевающими;
- совместное планирование методической работы с учетом введения Гос. стандарта.

В связи с тем, что школа начала свою полноценную деятельность только с сентября 2021 года, из числа педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год прошел повышение квалификации 1 человек.

За 1-е полугодие 2022-2023 уч. г. повышение квалификации прошли 4 человека.

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- Педагогический совет/ проведено 4 пед.советов.
- Методический совет / проведено 3 согласно плана.
- Методические объединения учителей школы. / Согласно плана работы ШМО
- Обобщение опыта работы. / в течении всего учебного года.
- Открытые уроки. / 10 уроков на хорошем уровне.
- Предметные недели./ согласно плана

- Педагогический мониторинг. / в течении всего учебного года предметный сравнительный анализ
- Семинары. / посещены учителями предметниками семинары в других школах.
- Методическое консультирование. / в течении года
- Деловые игры. / применяется на уроках

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

В школе функционировал методический Совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, завучи. Работа методического Совета велась по плану. В этом учебном году было организовано два методических объединения.

**Школьные методические объединения:**

№	Название ШМО	Ф.И.О. руководителя ШМО	Тема методической работы ШМО
1	Гуманитарий	Сопиева Г.А.	Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе направленных на повышения качества обучения и воспитания школьников в условиях реализации Гос.стандарта КР
2	Естественные науки	Кадырбек к.Р.	Создание условий для успешного обучения учащихся с разными образовательными способностями и потребностями в условиях реализации Гос.стандарта КР

### ***Работа ШМО***

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году были проведены открытые уроки учителями Адапбаевым А., Сагидиновым К.Н., Бакирбаевой А., Асылбековым А. и др. За 1-е полугодие 2022-2023 уч.г. были проведены открытые интерактивные уроки учителями Мааданбековой С.Р., Жакыповой З.Ж., Абдылдаевой М.А., Молдокматовой А., Койчубкеовой А.Э. и др. Также в работе МО учителей хочется отметить высокую посещаемость педагогами открытых уроков.

### **Динамика участия в предметных олимпиадах**



В 2021-2022 уч.г. школьники ЗСОШ не участвовали в олимпиадах, так как школа была только организована и у предметников не было возможности выявить способных учеников и во время подготовить их к олимпиаде. А в 2022-2023 уч.г. учителя смогли подготовить участников, которые успешно смогли конкурировать с участниками других школ в зональной и районной олимпиадах.

#### Результаты зональной олимпиады:

№	Ф.И.О участника	Предмет	Класс	Ф.И.О учителя	Кол-во баллов	Место
1.	Баходиров Абдулла Абдужапарович	история	11	Абдылдаева М.А.	43	1
2.	Хакимбеков Абдулазиз Абдуманапович	история	11	Абдылдаева М.А.	40	2
3.	Кайымова Мунисабону Рустамовна	Русск.яз. илитер.	11	Уметалиева Д.Ш.	48	1
4.	Мухтаров Абубакр Таланбекович	географ ия	11	Асанбек кызы Жылдыз	46	1
5.	Сарыева Арууке	Английс к. язык	11	Жакыпова З.Ж.	45	1
6.	Курманбекова Сарыгул	Английс к. язык	11	Жакыпова З.Ж.	47	1
7.	Сануев Давид	Английс к язык	11	Жакыпова З.Ж.	42	2

#### Результаты районной олимпиады:

№	ФИО	Предмет	Баллы	Зан. место
1.	Кайымова Мунисабону Рустамовна	Русский язык и лит.	43,5	4
2.	Сарыева Арууке Усоновна	Англ. язык.	52	5
3.	Курманбекова Сарагул Аскарбековна	Англ. язык.	69	3
4.	Баходиров Абдулло Абдужабборович	История	29	6
5.	Хакимбеков Абдулазиз Абдулманапович	История	24	
6.	Мухтаров Абубакир Талантбекович	География	24,5	

Выводы и перспективы: в связи с вышеизложенными, методическая работа в школе в 2021-2022 учебном году и за 1-е полугодие 2022-2023 уч.г. была проведена на удовлетворительном уровне. В следующем учебном году следует:

1. Продолжить работу по методическому обеспечению при подготовке, проведению и анализу урока. т.к. только при наличии грамотно сконструированного урока и умении его проанализировать возможно качественное преподавание и, соответственно, качество знаний учащихся.

2. Продолжить работу по внедрению Гос. стандарта.

3. Сохранить имеющиеся положительные тенденции в методической работе (интересные, содержательные педсоветы и методические совещания, предметные недели, работа в школьных проектах) и попытаться устранить недочеты.

• *Реагирования на жалобы*

Процедура реагирования на жалобы учащихся, родителей и заинтересованных сторон осуществляется через следующие механизмы: «Книга отзывов и предложений», «Почта доверия» «Телефон доверия». Родители могут обратиться в приемную директора и сделать записи в книгах. Принимаются соответствующие решения согласно обращений, доводятся до сведения заинтересованных сторон. Для этого в школе утверждено «Положение о порядке рассмотрения обращений». Имеется журнал регистрации входящих жалоб и заявлений, осуществляется ежедневное дежурство администрации по графику и возникающие конфликтные ситуации оперативно разрешаются.

*IV. Прием учащихся, признание результатов образования и выпуск учащихся*

Обучение в школе ведется на кыргызском и русском языках. Прием учащихся в ЗСОШ осуществляется в соответствии с «Типовым положением об общеобразовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства КР от 12.09.2011г. №541, в редакции постановления №535 от 17.09.2014г., Устава школы. Прием учащихся осуществляется при предоставлении родителями (законными представителями): личного дела ученика, с годовыми оценками, а при переходе в течении учебного года, предоставляется табель текущих оценок по всем предметам, заверенный печатью общеобразовательной организации, в которой ранее обучался ребенок, и других документов согласно инструкции.

Школа выдает документы об образовании согласно нормативно-правовым актам.

Выпускникам школы, полностью освоившим программу за установленный курс обучения, выдаются документы об образовании.

За 2021-2022 г. по количеству учащихся в 9,11-классах, показывает, что допуск к итоговой аттестации и выдаче документов об образовании получили все выпускники, за исключением 12 учеников, не допущенных к ИГА, в связи с отсутствием их на территории КР.

*V. Кадровая политика, педагогический и учебно-вспомогательный состав*

Прием учителей и сотрудников на работу осуществляется согласно нормативных документов системы образования, ТК КР, образовавшихся вакансий строго по специальности и квалификации указанной в дипломе, согласно трудовому законодательству КР.

Между работником и директором школы заключается трудовой договор. В школе трудовой коллектив работает согласно «Правил внутреннего трудового распорядка» и должностных обязанностей.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 9 учителей и 9 совместителей, работа велась в вечернюю смену (9 кл.) и онлайн формате (10, 11 кл.), контингент учителей в 1-м полугодии 2022-2023 учебного года сохранен и приумножен. По уровню образованности:

Специалисты	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное	Среднее
2021-2022	18		
1 полугодие 2022-2023	26		1

В 2021-2022 уч. г. было 4 отличника образования Кыргызской Республики. В 2022-2023 уч. г. 8 учителей имеют звание Отличника образования КР. Укомплектованность штата составляет 100 %. При анализе контингента учительского коллектива, хотелось бы отметить, что в этом году в коллектив влились молодые специалисты: учитель биологии Мааданбекова С.Р., учитель кыргызского языка и литературы Камза к. М., учитель русского языка и литературы Уметалиева Д.Ш. Возрастной контингент учителей это 40% - учителя за 50 лет ( пенсионеров – 8 человек).

#### **IV. Материально-техническая база и информационные ресурсы**

Согласно 3-х стороннему договору «О безвозмездном предоставлении помещений (кабинетов)» между главой Арашанского айыл окмоту, директором СОШ им. Ф.А. Стрельниковой и директором ЗСОШ от 06.09.2021 г. Заочная средняя школа на условиях договора арендует помещения (кабинеты, библиотеку и др.)

Здание школы – построено по типовому проекту, состоящему из двух учебных корпусов, проектная мощность рассчитано на 830 мест. Общая площадь – 5210м<sup>2</sup>

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, состояние которой – удовлетворительное.

Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт). Для осуществления образовательного процесса образовательное учреждение имеет частичную материально-техническую базу (МТБ), которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы и отвечает лицензионным требованиям. Функционируют: теплосистема, центральное водоснабжение, система электроснабжения. Каждый учебный, специализированный кабинеты оборудованы мебелью, частично оснащены необходимым оборудованием. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.



Все обучающиеся обеспечены рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием здоровья. Парты для учащихся начальных классов регулируются по высоте и углу наклона, что способствует формированию правильной осанки младших школьников и соответствуют новым требованиям СанПиН. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты с лабораториями оборудованы первичными средствами пожаротушения. Материально – техническое оснащение позволяет формировать у обучающихся ключевые компетенции, создавать условия личного успеха, стимулировать творчество, проводить разнообразные внеклассные мероприятия и способствует повышению качества обучения.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеются:

- наружное видеонаблюдение;
- наружное освещение территории школы;
- средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты;
- информационные стенды в вестибюле школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности;

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Школа ведёт большую работу по информатизации образовательного процесса:

- в учебном процессе используются 35 персональных компьютеров, из них 10 входят во внутри школьную локальную сеть;
- для индивидуализации образовательного процесса используются 3 переносных компьютеров (ноутбуков);
- школа подключена к сети Интернет и имеет свой сайт.

Имеются 2 кабинета информатики

- в первом кабинете установлены 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть.

- во втором кабинете информатики установлены 10 компьютеров, из них 2 объединены в локальную сеть.

Кабинеты информатики оборудованы в соответствии с СанПиН компьютерными столами.

В учебных кабинетах начальных классов установлены софиты над досками.

#### *VII. Управление информацией и доведению ее до общественности*

За 2021-2022 учебный год составлен отчет о показателях деятельности школы. Отчет заслушивался на общешкольном родительском собрании. Портфолио содержал полный информационный пакет, охватывающий все направления и достижения школы, своевременно обновляется и пополняется. Информационная система управления образованием регламентируется локальными актами, действующими в соответствии с Концепцией управления качеством образования. В данной концепции представлены индикаторы сбора информации.

## Условия обеспечения качества образования в ЗСОШ

**Научно-методические:** Разработка модели управления, качеством образования. Понимание в коллективе «пространства качества образования», «системы управления качеством образования», «критериев и показателей качества образования». Рассмотрение образовательных достижений в широком смысле, в том числе за рамками традиционных. Разработка и реализация Программы развития школы.

**Организационные:** Сосредоточение ресурсов школы на обеспечении таких образовательных услуг, которые реально необходимы или востребованы потребителем. Расширение функциональных обязанностей педагогических работников. Обеспечение качества образования как меры приближения к запросам потребителей и их удовлетворенности этим качеством. Проведение мониторинга качества образования. Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными и профессиональными учреждениями

**Управленческие:** Создание единой системы и структуры управления качеством образования. Опора на системный, деятельностный, ресурсный, рефлексивный подходы и ориентация на использование показателя «удовлетворенность потребителя» для принятия управленческих решений. Включение в управленческий процесс всех участников образовательной системы школы.

**Кадровые:** Осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов. Привлечение молодых специалистов. Сотрудничество с ВУЗами

**Информационные:** Расширение направлений социального партнерства. Участие коллектива школы в мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д.

В школе активно функционирует почта доверия и телефон доверия, в вестибюле вывешивается информация о деятельности школы. Оперативная информация размещается в группах WATSAP.

На основании анализа определены приоритетные задачи на второе полугодие 2022-2023 уч. г.:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ГОСт;
2. Обеспечить качественное исполнение государственного образовательного стандарта, освоить различные педагогические платформы (гуугл класс, мозабук и т.д.)
3. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса, особенно в онлайн режиме используя различные платформы.
4. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования, как в онлайн режиме, так и в реальном.

5. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;

6. Улучшение МТБ школы, выделение дополнительного метод. кабинета, обновление мебели.

Директор ЗСОШ

К.Ш. Мамбетова

Зам. директора по УВР

А.З. Азаматова

