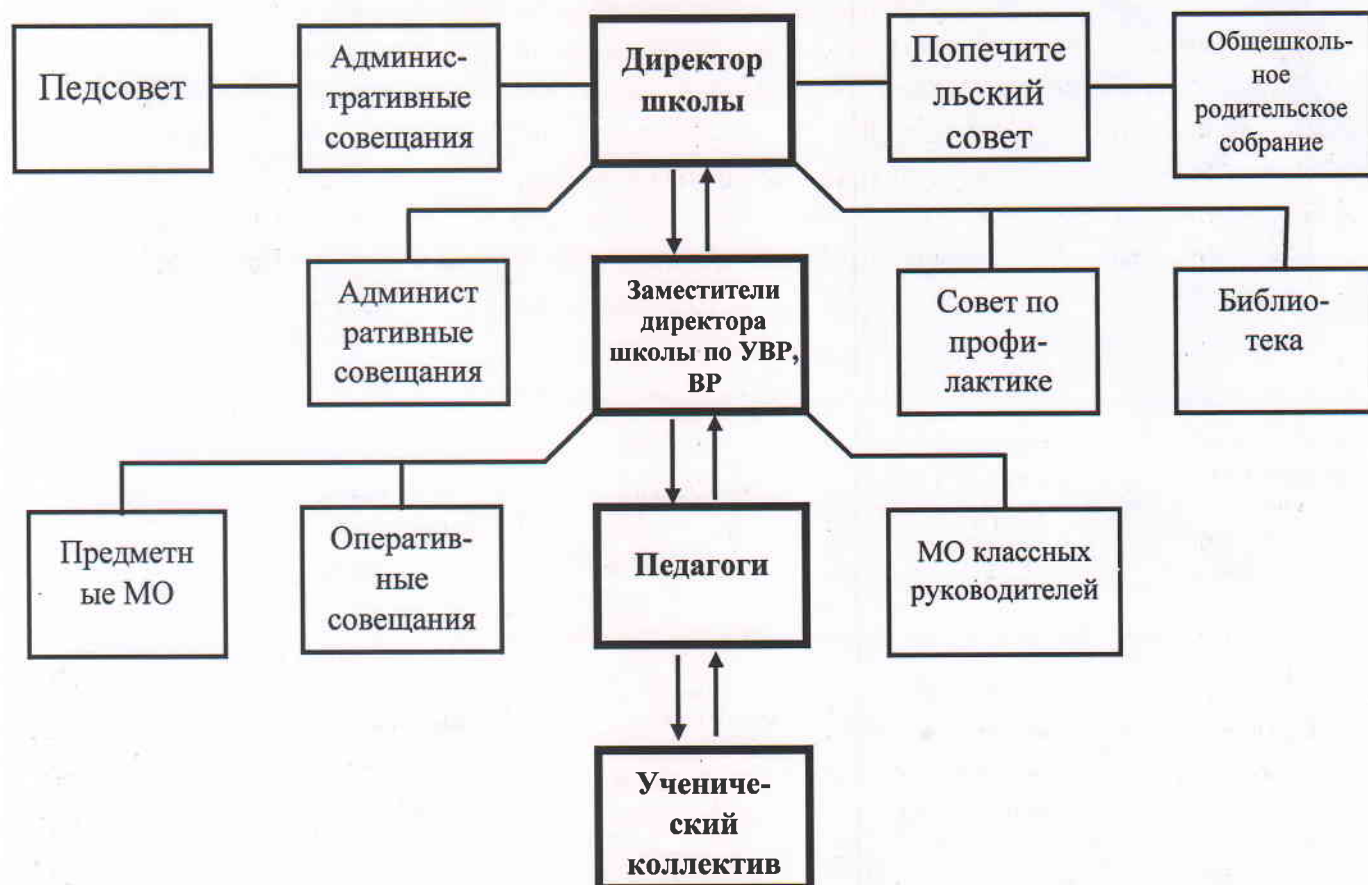


## Структура управления школой

Одной из функций образовательного менеджмента является функция анализа результатов управленческой деятельности образовательного учреждения. Без сомнения, ее можно выделить как самую важную для продуктивной работы школы, и в то же время, как самую сложную для выполнения руководством учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на основе принципов демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Для согласованного и оперативного решения текущих вопросов деятельности школы проводятся административные совещания (1 раз в месяц), совещания при директоре, общие собрания трудового коллектива. Правила внутреннего трудового распорядка работников ЗСОШ, Профессионально-этический кодекс.

## Структура управления школой



Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов: организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций; разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления. Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня:

**Первый уровень - уровень** директора (по содержанию – это уровень стратегического управления) Директор школы определяет совместно с ПС стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**Директор школы** – Мамбетова Кызылгул Шаршеновна 10.03.1969 г. рожд. кыргызка, образование - высшее КГУ им.Ж.Баласагына– учитель французского языка и литературы. С 2020 г. работает в ЗСОШ директором школы. Стаж работы - 26 года. Имеет звания - отличник образования КР. Семейное положение- замужем, имеет двоих детей.

Домашний адрес: с Аламудун, улица Коожоаш 33. тел. 0550730576

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом и утвержденными должностными обязанностями. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:

*Директор школ ➔ коллективные субъекты ➔ управления ➔ педагогический совет*

*общее собрание работников ➔ школы ➔ родительский комитет  
общешкольное родительское собрание.*

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре, оперативного совещания административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

**Второй уровень структуры управления** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, профсоюзный комитет, попечительский совет.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления)

**уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе.** Вся работа завучей УВР ведется согласно утвержденных должностных обязанностей.

–**Азаматова Айдан Зарлыковна** 15.09.1968г. рождения, кыргызка. Образование – высшее МГПИ РФ. В 2021г. назначена заместителем директора по УВР ЗСОШ. Стаж работы – 18лет, семейное положение –замужем, имеет четверых детей. Дом. Адрес: с. Арашан, ул. Молдобекова 30, тел. 0702882530

-**Кыдымаева Чолпонай Кубатбековна** 1982 г. рождения, кыргызка. Образование-высшее КГПУ им. И. Арабаева, с 2021года – назначена на 0,5ст., соц. пед.-0,5 ст.организ., семейное положение – замужем, имеет двоих детей. Дом.адрес: с. Арашан, Дом творчества, тел. 0553242852.

**Уметалиева Д.Ш.** 2000 г.р.. кыргызка, КНУ им. Ж.Баласагына, в 2022-назначена на 0,5 ст. соц. пед., сем. пол.-не замужем.

Вся собранная заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за четверти и полугодия учебного года, справки по итогам проверки тетрадей, журналов, итоги диагностических и срезовых контрольных работ, справки по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков, другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора. В течение года проводился контроль за преподаванием предметов, за качеством знаний, умений, навыков, за ведением школьной документации. Проводятся стартовые контрольные работы, срезы знаний, контрольные работы за четверти, зачётные недели, итоговые контрольные работы, модули, тесты. Каждую четверть диагностируются предметные мониторинги. Работа ведется в рамках методической темы школы, миссии с прослеживанием динамики развития мотивации, изучаемой в различных «контрольных» возрастных точках.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители двух школьных МО. Методические объединения — структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Методический совет и методические объединения работают согласно утвержденного положения.

**Четвертый уровень** организационной структуры — уровень учащихся. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, которые осуществляют свою деятельность совместно с организатором школы. Данная структура работает согласно положения об ученическом самоуправлении.

Наличие утвержденных внутренних актов школы, регулируют деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403.



Для эффективного управления деятельностью администрации ЗСОШ строится на основании Устава, который был перерегистрирован 4.03.2022 года, «Программы развития ЗСОШ на период 2021-2022гг», Учебного плана.

Директор школы  
Замдиректора по УВР



К.Ш. Мамбетова  
А.З. Азаматова